



Empieza con ilusión el curso 2020-2021

Colegio

Zaragoza



 Prezi **M.M^a Rosa Molas**

#Consolación

... lo que nos caracteriza

- Colegio Católico
- Fundadora: YA PIESA MOLAS
- Compromiso

Proyecto educativo
 Basado en el compromiso, se prepara a nuestro alumnado para que sean capaces de enfrentarse a los retos del futuro.

Desde las aulas a la vida

Te interesará saber...



Uniforme hasta ESO
 Obligatorio el modelo del Centro.
 Zapatos y cazadora azul marino.
 Ropa marcada por si se pierde.



MINISTERIO EDUCATIVO DE ESPAÑA

Angola
 Canadá
 Asociación Internacional de

Relación con la familias

"La relación positiva entre escuela y familia impacta favorablemente en el aprendizaje y desarrollo del niño, del joven"

Comunicación Familia - Colegio

- Continua, cercana.
- Momentos:

Grupales:

- Comienzo de curso.
- Febrero
- Escuela de padres
- Talleres
- Celebraciones

Individuales:

- Tutorías periódicas con los tutores.

Acompañando al alumno

cada UNO de ellos

PLAN ALUMNOS

MEIDAS GENERALES

- DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO

Departamento de Orientación

Plan de Convivencia

Acción Tutorial

E.Infantil -E.Primaria: Elvira Rivera
 ESO- Bachillerato: Begoña Vidal
 orientacion@mariarosasamolas.com

... lo que nos caracteriza



- Colegio Católico
- Fundadora: Ma Rosa Molas
- Compromiso



6



Proyecto educativo

Basado en el compromiso de preparar a nuestro alumnado para que sean capaces de enfrentarse a los retos del futuro



Desde los 3 hasta 18 años



Organización -funcionamiento



Prezi



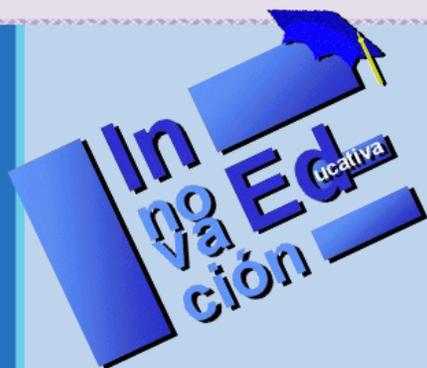


NUESTRO ESTILO DE ENSEÑANZA

Nuestra "Pedagogía del amor"
es más que educar:

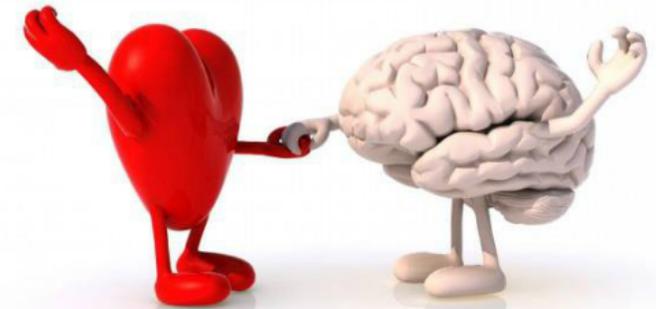
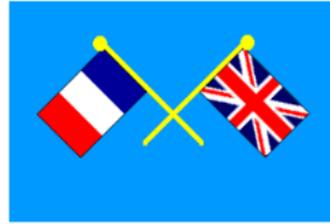
ACOMPañAR INNOVAR
AYUDAR MOTIVAR CRECER
ILUSIONAR CREAR
INSPIRAR CONSOLAR CUIDAR
ATENDER APRENDER
ACOGER OBSERVAR
AYUDAR COMPARTIR CRECER
EMOCIONAR
TRANSMITIR EXPERIMENTAR
GUIAR DESCUBRIR

- **Acogida**
- **Cercanía**
- **Atención individualizada**



*"La enseñanza que deja huella
no es la que se hace de cabeza
a cabeza, sino de corazón a
corazón"*

H. Hendricks



Educación emocional





Acompañando al alumno



Plan de Convivencia



cada UNO de ellos



AS GENERALES

IFICULTADES DE APRENDIZAJE

NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO



Departamento de Orientación



Acción Tutorial

E.Infantil -E.Primaria: Elvira Rivera
ESO- Bachillerato: Begoña Vidal
orientacion@mariarosamolas.com



Por una adecuada convivencia



"Respeto"



"Normas"

Relación con la familias

"La relación positiva entre escuela y familia impacta favorablemente en el aprendizaje y desarrollo del niño, del joven"



- **Continua, cercana.**

- **Momentos:**

Grupales:

Comienzo de curso.

Febrero

Escuela de padres

Talleres

Celebraciones

Individuales:

Tutorías periódicas

con los tutores.

Horarios



Secundaria:

- *1º y 2º ESO 8:00 a 13:00*

Lunes, miércoles y jueves 15:00 a 17:00

- *3º y 4º ESO 8:00 a 14:00, los martes 8:00 a 15:00*

Bachillerato:

- *1º y 2º Bto: 8:00 a 14:00, los martes 8:00 a 15:00*



Uniforme hasta ESO

Obligatorio el modelo del Centro.
Zapatos y cazadora azul marino.
Ropa marcada por si se pierde.



**OFERTA FORMATIVA
ESO-BACHILLERATO
2120-2021**



E.S.O.





CILE 2 BILINGUAL SCHOOL

NIVEL	MATERIAS BILINGÜES			
	MÚSICA	ED. FÍSICA	PLÁSTICA	TECNOLOGÍA
1º ESO	X	X	X	---
2º ESO	---	X	X	X
3º ESO (en el curso 2021/22)	X	X	---	X
4º ESO (en el curso 2022/23)	---	X	X	XTIC

- Programa bilingüe de modalidad CILE 2 de Currículo Integrado español-inglés.
- Continuidad en las materias.

NIVEL	MATERIAS BILINGÜES			
	MÚSICA	ED.FÍSICA	PLÁSTICA	TECNOLOGÍA
1º ESO	X	X	X	----
2º ESO	-----	X	X	X
3º ESO (en el curso 2021/22)	X	X	-----	X
4º ESO (en el curso 2022/23)	-----	X	X	XTIC

	1º	2º	3º
MATERIAS TRONCALES			
Biología y Geología	3		2
Física y Química		3	2
Geografía e Historia	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4
Matemáticas	4	4	
Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas / Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas			3
Primera Lengua Extranjera	4	4	3
MATERIAS ESPECÍFICAS Y DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA			
Educación Física	2	2	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3	3	
Música	3		3
Tecnología		3	3
Segunda Lengua Extranjera	2	2	2
Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos			1
Religión	1	1	1
Tutoría	1	1	1
	30	30	30

		4º académicas	4º aplicadas
TRONCALES OBLIGATORIAS	Geografía e Historia	3	3
	Lengua Castellana y Literatura	4	4
	Matemáticas	4	4
	Primera Lengua Extranjera	4	4
TRONCALES ACADÉMICAS DE OPCIÓN (cursan 2)	Biología y Geología	3	
	Física y Química	3	
	Economía	3	
TRONCALES APLICADAS DE OPCIÓN (cursan 2)	Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional		3
	Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial		3
	Tecnología		3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física	2	2
	Religión	1	1
ESPECÍFICAS OPCIONALES/LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA Una de 3 h + Una de 2 h	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	3	3
	Segunda Lengua Extranjera	3	3
	Filosofía	2	2
	Tecnologías de la Información y la Comunicación	2	2
	Tutoría	1	1
		30	30

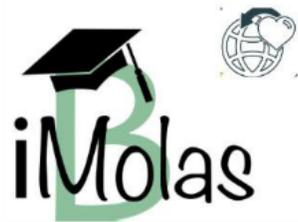


Bachillerato



iMBolas

Proyecto Ipad Bachillerato



Desde el curso 2017/2018 nuestro Colegio tiene implantado el Proyecto Ipad en la etapa de Bachillerato. Este Proyecto está dirigido a potenciar la formación de nuestro alumnado adaptándola a las necesidades de la sociedad actual. Buscamos que el uso de este dispositivo como herramienta de trabajo potenciadora del conocimiento contribuya a:

- Mejorar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje con base en un cambio metodológico.
- Diseñar escenarios enriquecidos de aprendizaje. Interactividad en el aprendizaje y la comunicación.
- Desarrollar en nuestro alumnado la capacidad de adquirir conocimientos, desarrollar destrezas y habilidades funcionales en su vida cotidiana.
- Educar de forma abierta adaptándose a los roles del aprendizaje actual.
- Establecer en el aula un clima y un ambiente adecuado, enriquecedor y de libertad responsable que permita el uso de las herramientas TIC de una forma racional y tutelada.
- Fomentar la comunicación y cooperación profesor/a-alumno/a.
- Enriquecer los procesos cognitivos utilizando las TIC como catalizadores y como potenciadores del conocimiento.
- Fomentar el aprendizaje significativo, con el fin de que el alumno y la alumna puedan anclar los nuevos aprendizajes en sus conocimientos previos, atendiendo a la diversidad.

Rediseñar roles y eliminar el papel del docente como mero y único transmisor de conocimientos.

Participar en este Proyecto supone que el alumno/a disponga y utilice un Ipad (y la correspondiente mochila digital) gestionado, monitorizado y controlado por el Colegio, como garantía del uso correcto y apropiado para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

1º BACHILLERATO		2º BACHILLERATO	
MODALIDAD "CIENCIAS"	MODALIDAD "CC.SOCIALES"	MODALIDAD "CIENCIAS"	MODALIDAD "CC.SOCIALES"
MATERIAS TRONCALES (cursan todas, 4)		MATERIAS TRONCALES (cursan todas,3)	
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Lengua y Literatura • Lengua extranjera • Matemáticas I 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Lengua y Literatura • Lengua extranjera • Matemáticas aplicadas CCSS I 	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma extranjero II (Inglés) • Lengua Cast. y Literatura II • Historia de España • Matemáticas II 	<ul style="list-style-type: none"> • Idioma extranjero II (Inglés) • Lengua Cast. y Literatura II • Historia de España • Matemáticas aplicadas CCSS II
TRONCALES DE OPCIÓN (cursan 2)		TRONCALES DE OPCIÓN (cursan 2)	
<ul style="list-style-type: none"> • Física y Química • Elegir una: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biología y geología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico I 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Historia del Mundo Contemporáneo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Química <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Biología <input type="checkbox"/> Dibujo Técnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Filosofía <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Geografía <input type="checkbox"/> Economía de la Empresa <input type="checkbox"/> Hª del Arte
ESPECÍFICAS (cursan 4)		OPTATIVAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Educación física • Cultura científica • Religión • Elegir una opción: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Francés <input type="checkbox"/> Tecnología de la información y de la comunicación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Religión <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Francés II <input type="checkbox"/> Tecnología de la información y de la comunicación <input type="checkbox"/> Materia troncal no cursada* 	
<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> • Tutoría 	

OTRAS FORMAS DE ENRIQUECIMIENTO

Grupos de vida y fe

se
soy
somos

Consolación

Movimiento Consolación para el Mundo
MIC-COM



Intercambios internacionales.



Programa de bilingüismo



Proyectos europeos con Inglaterra y Francia



Prezi

En Secundaria y Bachillerato

Fomento de las lenguas



**Participación en proyectos europeos:
PROGRAMAS DE MOVILIDAD:**

Movilidad europea:

- Intercambios 2º y 3º ESO
- Encuentro unilateral 1º Bto
- Erasmus Plus K-1

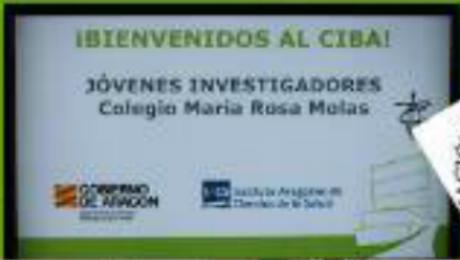
Iniciativas europeas:

- Parlamento regional 4º ESO y 1º Bto
- Prix de Paix
- Juvenes translatores

Certificaciones:

- Activa: First (B2) Pet (B1) Ket (A 2)
- Dpto de inglés , secretaría 4º EsO / 2º BTO





Campanñas



Concursos



Aprendizaje-servicio



Erasmus K1 Plus



Actividades extraescolares- Talleres ESO

- *Taller de lenguas extranjeras: inglés y francés*
- *Taller de matemáticas*

APA ROSA MOLAS

<http://aparosamolas.es/>



Servicio de comedor



Acompañamiento y Orientaciones sobre el proceso de escolarización 2020-2021

Ponte en contacto con la secretaria del colegio:

- 976 56 3238
- colegio@mariarosamolas.com



Consolación
Colegio Madre María Rosa Molas
Zaragoza