



**INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS  
RELIGIÓN 1º DE BACHILLERATO  
CURSO 2021-22**

**CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE**

<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>	<b>TRABAJO REQUERIDO T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<p>1.El sentido a la vida. Fundamento de la dignidad humana.</p> <p>2. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>3. Fe y razón. Fe y ciencia</p> <p>4. La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia</p>	<p>T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)</p>	<p>1.1 Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.</p> <p>1.2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.</p> <p>1.3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.</p> <p>1.4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido</p> <p>2.1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social</p> <p>2.2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el Estado realiza a través de las leyes.</p> <p>2.3. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos de la Iglesia.</p> <p>3.1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad</p> <p>3.2. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.</p> <p>3.3. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero</p>	<p>CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD-CEC-CMCT</p> <p>CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD-CEC-CMCT CLL-CAA-CSYC-EIP- CD-CEC-CMCT</p> <p>CLL-CAA-CSYC-EIP- CD-</p>



		progreso humano. 4.1. Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura. 4.2. Ser consciente que la persona es generadora de cultura. 4.3. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.	
--	--	--	--

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos de cada unidad.
- Las exposiciones orales sobre trabajos.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
  - mostrar interés y participar en las clases.
  - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

#### **- ACTITUD ANTE LA ASIGNATURA: 10% de la calificación.**

- Se valorará de 0 a 10:
  - Muestra interés por la asignatura 10%
  - Participa en las clases con interés 10%
  - Si trabaja en cada una de las tareas indicadas por el profesor 80%



## **- TRABAJOS/PROYECTOS INDIVIDUALES/GRUPALES. 90% de la calificación.**

Se realizará un trabajo/proyecto individual/grupal después de cada tema que recoja los contenidos.

- Cada trabajo se valorará de 0 a 10.

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Conceptos explicados adecuadamente. 60%
- Creatividad y originalidad 10%
- Fuentes de información y bibliografía utilizada adecuadas 10%.
- El trabajo responde a las indicaciones del profesor. 10%
- Presentación adecuada 10%

Corrección lingüística. Por cada error ortográfico se restarán 0,2 puntos y si son faltas de acentuación 0,10 (hasta un máximo de 1 punto menos).

### **Nota final del curso.**

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán uno o varios trabajos, cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

### **REVISIÓN DE CALIFICACIONES:**

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

### **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se hará entrega de un trabajo de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación

Los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán presentarse en la fecha indicada por el profesor responsable para la entrega del trabajo de recuperación.

Quien tenga suspendidas dos o más evaluaciones deberán hacer un trabajo global o proyecto de los contenidos del curso.



## **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

El alumno debe entregar los trabajos de recuperación en la fecha correspondiente. Tendrá a su disposición el calendario de exámenes que proporcionará el Centro a finales de junio, para saber qué día y a qué hora le corresponde entregarlos.

El trabajo o trabajos a entregar serán exclusivamente sobre la materia trabajada en el curso no superado.

Este trabajo deberán entregarlo en las fechas de las pruebas ordinarias de junio.

## **METODOLOGÍA**

- Trabajo basado en proyectos a través del aprendizaje cooperativo.

## **MATERIALES Y RECURSOS**

- Temas elaborados por el profesor subidos a la plataforma del Colegio.
- Material diverso (vídeos, enlaces, documentos...) subidos por el profesor a la plataforma o enviado por correo.
- Plataforma del Colegio
- Aplicaciones diversas en el Ipad.

## **RECOMENDACIONES**

- Traer el iPad cargado y participar de forma activa durante la clase.
- Realizar las actividades y trabajos indicadas por el profesor para cada tema