

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CURSO ACADÉMICO 2021-2022.

MATERIA: TIC

Curso: 1º de BACHILLERATO

CONTENIDOS

BLOQUE 1: La sociedad de la información y la comunicación.

Características y evolución.

De la sociedad de la información a la sociedad al conocimiento. Definición y características de la sociedad del conocimiento.

La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno social.

BLOQUE 2: Arquitecturas de ordenadores y otros dispositivos.

Componentes físicos del ordenador y sus periféricos. Funciones y relaciones. Conexiones.

Memorias del ordenador. Tipos y funcionamiento.

Sistemas operativos: definición y tipos.

Instalación, funciones y componentes de los sistemas operativos.

Software y aplicaciones para la resolución de problemas del ordenador

BLOQUE 3: Software para sistemas informáticos

Aplicaciones de escritorio y web: software libre y propietario.

Programas de edición de archivos multimedia para sonido, vídeo e imágenes.

Montaje y elaboración de producciones que integren elementos multimedia.

BLOQUE 4: Redes de ordenadores

Redes de ordenadores: definición, tipos y topologías.

Configuración de redes: dispositivos físicos, función e interconexión.

Parámetros de configuración de una red

Protocolos de comunicación

BLOQUE 5: Programación

Lenguajes de programación: tipos.

Introducción a la programación estructurada.

Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo.

Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas.
Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos.

CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|---|---|---|
| Crit.TIC.1.1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción. | Pruebas y tareas en la Plataforma Virtual Evaluación de producto | Pruebas on line individuales Actividades cooperativas on line Escalas de observación y estimación Manejo del correo electrónico corporativo y de la plataforma virtual |
| Crit.TIC.2.1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto. | Observación en el Aula Pruebas y tareas en la Plataforma Virtual | Plantillas de observación aula. Hoja de seguimiento de trabajo en equipo. Escalas de observación. Registro anecdótico. Pruebas on line individuales . |
| Crit.TIC.2.2. Instalar y utilizar software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación. | Tareas en Plataforma (cooperativa) Evaluación producto | Rúbrica Observación externa Puesta en común |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Crit.TIC.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.</p> | <p>Tareas de la Plataforma Evaluación del producto</p> | <p>Cuestionario on line Actividades cooperativas on line Rúbrica</p> |
| <p>Crit.TIC.4.1. Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.</p> | <p>Observación aula</p> | <p>Escalas de observación. Hoja de seguimiento de trabajo en equipo. Registro anecdótico.</p> |
| <p>Crit.TIC.4.2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.</p> | <p>Tareas Plataforma virtual</p> | <p>Prueba oral</p> |
| <p>Crit.TIC.4.3. Describir los niveles del modelo OSI, relacionándolos con sus funciones en una red informática.</p> | <p>Evaluación del producto</p> | <p>Informe de resultados</p> |
| <p>Crit.TIC.5.1. Aplicar algoritmos a la resolución de los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos.</p> | <p>Evaluación del producto</p> | <p>Informe de resultados</p> |
| <p>Crit.TIC.5.2. Analizar y resolver problemas de tratamiento de información dividiéndolos en sub-problemas y definiendo algoritmos que los resuelven.</p> | <p>Tarea plataforma (cooperativo)</p> | <p>Resultados de la actividad y observación directa Rúbrica y resultados ejercicios</p> |
| <p>Crit.TIC.5.3. Analizar la estructura de programas informáticos, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.</p> | <p>Evaluación producto</p> | <p>Informe de resultados</p> |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Crit.TIC.5.4. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación. | pruebas Plataforma | Cuestionarios on line |
| Crit.TIC.5.5. Realizar pequeños programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales. | Trabajo cooperativo | Rúbrica |

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Tienen que hacer, en los distintos trimestres, unos envíos (a la plataforma virtual de la asignatura), realizar unos ejercicios y contestar a unos cuestionarios, adaptados a los contenidos que se trabajan en cada evaluación.

En cada tema o bloque temático tienen que realizar un examen on line, de unos 40 minutos, con preguntas encaminadas a evaluar los contenidos que se está trabajando.

Los controles o exámenes no realizados por falta de asistencia NO SE REPITEN. Si al final de la evaluación el profesor no tiene suficientes criterios para evaluar a ese alumno, la calificación queda pendiente para la prueba de superación de contenidos evaluados negativamente.

Para superar la asignatura se ha de aprobar la evaluación final. De no ser así, el alumno deberá realizar el examen de la prueba extraordinaria que será de mínimos.

- En cada unidad el profesor utilizará uno o varios de estos instrumentos para comprobar el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje:
 - a) Exámenes on line.
 - b) Proyectos y tareas. Planificación, desarrollo y presentación.
 - c) Tareas y actividades cooperativas en el aula.
 - d) Observación directa del trabajo, participación y aprovechamiento en el aula.
 - e) Autoevaluaciones.

- La calificación de la evaluación se obtendrá teniendo en cuenta las siguientes ponderaciones:

| INSTRUMENTO | PONDERACIÓN |
|---|-------------|
| Proyectos y tareas. Planificación, desarrollo y presentación | 60% |
| Exámenes on line. | 25% |
| Observación directa del trabajo, participación y aprovechamiento en el aula. Tareas y actividades cooperativas en el aula. | 15% |

- No entregar en el plazo fijado una tarea supondrá una calificación máxima de 4
- Cada grupo o, en su caso, alumno individualmente, pueden repetir la realización de una tarea una vez abierto de nuevo el plazo para reenvío de la misma.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En caso de no superar una de las evaluaciones el alumno estará obligado a realizar las proyectos, tareas y/o exámenes de los temas no superados.

Los alumnos con dos o más evaluaciones suspendidas deberán realizar la prueba final ordinaria.

PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

Aquellos alumnos que abandonen la materia no pueden ser objeto de evaluación continua ni pueden alcanzar los objetivos de aprendizaje de cada evaluación y deberán examinarse mediante pruebas específicas (exámenes). Se entiende por abandono de la materia, si acontecen dos o más de las siguientes circunstancias:

- No entregar 3 ó más tareas.
- No aprovechar el tiempo de clase para las tareas de la asignatura, realizar en clase actividades ajenas a la materia o estar en páginas que no tienen relación con la asignatura (se pierde el derecho a evaluación continua si se contabilizan 3 ó más días en los que algo de lo anterior ocurra).
- Tener una actitud totalmente pasiva: no colaborar con el grupo de trabajo para sacar adelante los proyectos.
- Tener una actitud totalmente negativa: distraer a los demás, hablar, no hacer caso a las

indicaciones del profesor.

Previo a la pérdida del derecho a la evaluación alumno y familia recibirán notificación de la proximidad de hacerse efectiva esta medida para que se pueda rectificar. Si tras esta notificación no se produce la rectificación antes de finalizar la evaluación, directamente se notificará la pérdida del derecho cuando se produzca.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria Ordinaria deberá realizar el la Prueba Extraordinaria que será de contenidos mínimos de todos los bloques del curso y en la que habrá que obtener, al menos, un 50% en cada unos de los ejercicios propuestos.

MATERIALES

Para el desarrollo y seguimiento de la asignatura los alumnos disponen del Sitio web de la asignatura: www.plataformarosamolas.com

RECOMENDACIONES

El aprovechamiento diario del tiempo en clase es suficiente para tener la materia al día y cumplir con las fechas de envío establecidas.