



**INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LA ASIGNATURA  
 RELIGIÓN 1º ESO  
 CURSO 2021-22**

**CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE  
 1º ESO**

CONTENIDOS MÍNIMOS	TRABAJO REQUERIDO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
	T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)		
<p>La fe en un Dios creador            La oración de los salmos            Vivir la gratuidad y la providencia de Dios</p> <p>Abraham, el hombre de la fe            Vivir en diálogo con Dios            Abraham, padre de los creyentes</p> <p>La llamada de Dios a Moisés            La salida de Egipto y el desierto            La alianza entre Dios y el pueblo de Israel</p> <p>La elección de David            Los profetas y sus funciones fundamentales</p> <p>Los cuatro evangelios, carismáticos            Palestina, el país de Jesús            Una sociedad compleja</p> <p>La misión de Jesús            El anuncio del Reino de Dios            Parábolas y milagros            Jesús, el Mesías</p> <p>La fuerza del Espíritu Santo            Nacimiento de la Iglesia</p> <p>La obra salvadora de Jesús en la Iglesia hoy</p> <p>La Iglesia cuerpo de Cristo</p> <p>La organización de la Iglesia y su misión evangelizadora</p> <p>Los sacramentos celebran la vida</p> <p>La Pascua judía y la Pascua cristiana.</p> <p>La Eucaristía y el Bautismo</p>	<p>T.A. (Trabajo autónomo)            T.P. (Trabajo presencial)            T.D. (Trabajo dirigido)</p>	<p>Crit.1.1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.</p> <p>Crit.1.2. Identificar el origen divino de la realidad.</p> <p>Crit.1.3. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.</p> <p>Crit. 2.1. Conocer, contrastar y apreciar los principales acontecimientos de la historia de Israel.</p> <p>Crit. 2.2. Señalar e identificar los diferentes modos de comunicación que Dios ha usado en las distintas etapas de la historia e Israel.</p> <p>Crit. 2.3. Distinguir y comparar el procedimiento con el que Dios se manifiesta en las distintas etapas de la historia de Israel</p> <p>Crit. 3.1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.</p> <p>Crit. 3.2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.</p> <p>Crit. 3.3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.</p> <p>Crit. 4.1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.</p> <p>Crit. 4.2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.</p>	<p>CL-CD-CSC</p> <p>AA-CSC-SIEE</p> <p>CL-SIEE-CEC</p> <p>CL-CD-CEC            CL-AA-CEC            CL-CMCT-AA-CEC</p> <p>CMCT-CD-AA-CEC</p> <p>CL-AA-SIEE-CEC            CL-AA</p> <p>CL-CSC-SIEE            CL-CD-AA-CSC</p> <p>CL-CD-AA-CSC            CL-CSC-SIEE-CEC            CL-AA-CEC</p> <p>CL-CSC-CEC            CD-CSC-SIEE-CEC</p>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos individuales o grupales de cada tema.



- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
  - mostrar interés y participar en las clases.
  - asistir a las clases.
  - traer el material necesario diariamente.
  - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se sigue el sistema de Evaluación continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la

diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

### **- ACTITUD EN CLASE: 10% de la calificación.**

Se valorará de 0 a 10 si participa activamente en cada uno de los temas:

1. 10 puntos. Preguntar dudas y participa de modo voluntario más de una vez.
2. 9 puntos. Preguntar dudas y participa de modo voluntario al menos una vez.
3. 8 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, aportando ideas.
4. 7 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, respondiendo según el manual.
5. 6 puntos. No pregunta duda, pero participa si se le pregunta, repitiendo argumentos de otros.
6. 5 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés, pero participa si se le pregunta.
7. 4 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés e interrumpe inadecuadamente.
8. 3 puntos. Habla y cambia de actitud tras dos llamadas de atención. No participa.
9. 2 puntos. Habla y no responde a las llamadas de atención. No participa.
10. 0-1 punto. Expulsión de la actividad por mal comportamiento, que suponga la interrupción del proceso enseñanza-aprendizaje. También en actividades a realizar fuera del centro.

### **- TRABAJOS O PROYECTOS: 90% de la calificación.**

Se realizarán como mínimo en la evaluación tres proyectos.

Cada proyecto será el 30% de la calificación.



- Los proyectos se valorarán de 0 a 10
  - Presentación en el plazo indicado. 10%
  - Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
  - Participación de todos los miembros. 20%
  - Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%

### **Calificación de trabajo en grupo (coevaluación)**

- Valoración interna de los componentes del grupo. Cada alumno realizará una evaluación de los compañeros del grupo en base a los siguientes puntos:
  - Ha realizado puntualmente el trabajo del que se ha encargado.
  - Ha aportado ideas y su actitud ha sido positiva.
  - Su parte del trabajo estaba desarrollada y se ha esforzado.
  - Ha buscado y aportado información.

Se valorará cada ítem de 0 a 5 puntos y se hará la media sobre 1 punto. En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros, la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás.

### **Nota final del curso.**

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

### **Pruebas extraordinarias:**

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán un trabajo o proyecto, cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

### **REVISIÓN DE CALIFICACIONES:**

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso, se deberán presentar las actividades y trabajos que tengan pendientes, en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

### **Prueba global (finales).**



Al final del curso los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán presentar las actividades y trabajos que tengan pendientes.

El alumno que lo desee puede presentarse a subir nota con un proyecto (según criterio del profesor).

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

El alumno que deba presentarse a dicha prueba tendrá a su disposición un calendario de exámenes de recuperación que proporcionará el Centro, para saber qué día y a qué hora le corresponde hacer la prueba.

La prueba consistirá en la entrega de un proyecto (según criterio del profesor).

Esta prueba deberán realizarla los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

### **METODOLOGÍA**

- Trabajo basado en proyectos a través del aprendizaje cooperativo.

### **MATERIALES Y RECURSOS**

- Libro de texto que se utiliza: Religión Católica ESO, Proyecto Ágora, Editorial SM.
- Material preparado por la profesora.
- Vídeos, música, montajes...
- Classroom
- Correo corporativo
- Prezi, Genially, Canva...

### **RECOMENDACIONES.**

- Traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa y respetuosa durante la clase.
- Cumplir los plazos de entrega de trabajos.