



**INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LA ASIGNATURA
 RELIGIÓN 2º ESO
 CURSO 2021-22**

CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE

CONTENIDOS MÍNIMOS	TRABAJO REQUERIDO T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
<p>1. La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente El fundamento de la dignidad de la persona</p> <p>El ser humano colaborador de la creación de Dios.</p> <p>2. Abiertos a la fe. El origen de las religiones. La fe, un encuentro personal. La fe vivida en comunidad.</p> <p>3. Dios se manifiesta a las personas en la naturaleza, en la vida y con palabras. Dios se manifiesta en las alianzas. Dios se manifiesta con enviados.</p> <p>4. Una fe en camino. La entrada en la tierra prometida. Una fe que se institucionaliza. Salomón. Una fe que desconcierta. La historia de Job.</p> <p>5. Dios se hace humano, semejante a nosotros. Jesús y sus contemporáneos. Jesús, revelación de Dios. La Trinidad.</p> <p>6. El Credo. Dos versiones de un mismo credo. El Padre: Dios creador. El Espíritu Santo: Dios santificador. El Hijo: Dios salvador.</p> <p>7. La comunidad de Jerusalén. Del miedo al anuncio. El apóstol Pedro. La roca de la fe. Las primeras dificultades. Persecuciones en Jerusalén.</p> <p>Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades Las características de la Iglesia</p> <p>Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades</p>	<p>T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)</p>	<p>1.1 Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.</p> <p>1.2 Relacionar la condición de criatura con el origen divino.</p> <p>1.3 Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.</p> <p>1.4 Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.</p> <p>2.1 Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.</p> <p>2.2 Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.</p> <p>3 y 4 Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.</p> <p>3 y 4 Conocer y respetar los criterios del sistema de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.</p> <p>3 y 4 Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.</p> <p>5.1 Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesucristo.</p> <p>6.1 Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.</p> <p>6.2 Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.</p> <p>6.3 Reconocer las verdades de la Iglesia presentes en el Credo.</p> <p>7.1 Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>7.2 Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.</p>	<p>CL-AA- SC CL-AA-CEC</p> <p>CL-SC-CEC</p> <p>SC-CL-SIEE-CEC</p>



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos individuales o grupales de cada tema.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
 - mostrar interés y participar en las clases.
 - asistir a las clases.
 - traer el material necesario diariamente.
 - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se sigue el sistema de Evaluación continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a

diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

- ACTITUD EN CLASE: 10% de la calificación.

Se valorará de 0 a 10 si participa activamente en cada uno de los temas:

1. 10 puntos. Pregunta dudas y participa de modo voluntario más de una vez.
2. 9 puntos. Pregunta dudas y participa de modo voluntario al menos una vez.
3. 8 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, aportando ideas.
4. 7 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, respondiendo según el manual.
5. 6 puntos. No pregunta duda, pero participa si se le pregunta, repitiendo argumentos de otros.
6. 5 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés, pero participa si se le pregunta.
7. 4 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés e interrumpe inadecuadamente.



8. 3 puntos. Habla y cambia de actitud tras dos llamadas de atención. No participa.
9. 2 puntos. Habla y no responde a las llamadas de atención. No participa.
10. 0-1 punto. Expulsión de la actividad por mal comportamiento, que suponga la interrupción del proceso enseñanza-aprendizaje. También en actividades a realizar fuera del centro.

- TRABAJOS O PROYECTOS: 90% de la calificación.

Se realizarán como mínimo en la evaluación tres proyectos.

Cada proyecto será el 30% de la calificación.

- Los proyectos se valorarán de 0 a 10
 - Presentación en el plazo indicado. 10%
 - Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
 - Participación de todos los miembros. 20%
 - Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%

Calificación de trabajo en grupo (coevaluación)

- Valoración interna de los componentes del grupo. Cada alumno realizará una evaluación de los compañeros del grupo en base a los siguientes puntos:
 - Ha realizado puntualmente el trabajo del que se ha encargado.
 - Ha aportado ideas y su actitud ha sido positiva.
 - Su parte del trabajo estaba desarrollada y se ha esforzado.
 - Ha buscado y aportado información.

Se valorará cada ítem de 0 a 5 puntos y se hará la media sobre 1 punto

En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros, la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás.

Nota final del curso.

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán un trabajo o proyecto, cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.



REVISIÓN DE CALIFICACIONES:

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se deberán presentar las actividades y trabajos que tengan pendientes, en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

Prueba global (finales).

Al final del curso los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán presentar las actividades y trabajos que tengan pendientes.

El alumno que lo desee puede presentarse a subir nota con un proyecto (según criterio del profesor).

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

El alumno que deba presentarse a dicha prueba tendrá a su disposición un calendario de exámenes de recuperación que proporcionará el Centro, para saber qué día y a qué hora le corresponde hacer la prueba.

La prueba consistirá en la entrega de un proyecto (según criterio del profesor).

Esta prueba deberán realizarla los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

METODOLOGÍA

- Trabajo basado en proyectos a través del aprendizaje cooperativo.

MATERIALES Y RECURSOS

- Libro de texto que se utiliza: Religión Católica ESO. Proyecto Ágora. Editorial SM.
- Material preparado por la profesora.
- Videos, música, montajes...
- Classroom
- Correo corporativo
- Prezi, Genially, Canva...

RECOMENDACIONES.

- Traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa y respetuosa durante la clase.
- Cumplir los plazos de entrega de trabajos.