



**INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LA ASIGNATURA  
RELIGIÓN 4º ESO  
CURSO 2020-21**

**CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE**

| <b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>  | <b>TRABAJO REQUERIDO</b><br>T.A. (Trabajo autónomo)<br>T.P. (Trabajo presencial)<br>T.D. (Trabajo dirigido) | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>   | <b>COMPETENCIAS CLAVE</b>   |
|--|---|--|---|
| 1.Las religiones: búsqueda del sentido de la vida.<br><br>2.Plenuitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia.<br><br>3.La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano.<br><br>4.La figura mesiánica del Siervo de Yhwh.<br><br>5.La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad.<br><br>6.La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.<br><br>7. 1. La autoridad eclesial al servicio de la verdad. La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor. |   | 1.Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.<br><br>2.Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.<br><br>3.Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.<br><br>4.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.<br><br>5.1 Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.<br><br>5.2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.<br><br>6. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.<br><br>7.1 Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.<br><br>7.2 Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.. | CLL-CAA, CSYC-SEIP,<br><br>CD-CEC.<br><br>CLL-CAA-CSYC-EIP-CD-CEC-CMCT<br><br>CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD<br><br>CLL-CAA-CSYC-SEIP-CD-CEC |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos individuales o grupales de cada tema.
- La participación en clase.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
  - mostrar interés y participar en las clases
  - traer el material necesario diariamente.
  - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.



## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se sigue el sistema de Evaluación continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

### **- ACTITUD EN CLASE: 10% de la calificación.**

Se valorará de 0 a 10 si participa activamente en cada uno de los temas:

1. 10 puntos. Pregunta dudas y participa de modo voluntario más de una vez.
2. 9 puntos. Pregunta dudas y participa de modo voluntario al menos una vez.
3. 8 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, aportando ideas.
4. 7 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta respondiendo según el manual.
5. 6 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, repitiendo argumentos de otros.
6. 5 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés, pero participa si se le pregunta.
7. 4 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés e interrumpe inadecuadamente.
8. 3 puntos. Habla y cambia de actitud tras dos llamadas de atención. No participa.
9. 2 puntos. Habla y no responde a las llamadas de atención. No participa.
10. 0-1 punto. Expulsión de la actividad por mal comportamiento, que suponga la interrupción del proceso enseñanza-aprendizaje. También en actividades a realizar fuera del centro.

### **- TRABAJOS O PROYECTOS: 90% de la calificación.**

Se realizarán como mínimo en la evaluación tres proyectos.

Cada proyecto será el 30% de la calificación.

- Los proyectos se valorarán de 0 a 10
  - Presentación en el plazo indicado. 10%
  - Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
  - Participación de todos los miembros. 20%
  - Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%



### **Calificación de trabajo en grupo (coevaluación)**

- Valoración interna de los componentes del grupo. Cada alumno realizará una evaluación de los compañeros del grupo en base a los siguientes puntos:
  - o Ha realizado puntualmente el trabajo del que se ha encargado.
  - o Ha aportado ideas y su actitud ha sido positiva.
  - o Su parte del trabajo estaba desarrollada y se ha esforzado.
  - o Ha buscado y aportado información.

Se valorará cada ítem de 0 a 5 puntos y se hará la media sobre 1 punto. En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros, la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás.

#### **Nota final del curso.**

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

#### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura realizarán un trabajo o proyecto, cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

#### **REVISIÓN DE CALIFICACIONES**

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

#### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se deberán presentar las actividades y trabajos que tengan pendientes, en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

#### **Prueba global (finales).**



**Colegio Madre María Rosa Molas**  
Centro Concertado  
Vía Ibérica, 25  
50012 Zaragoza

Al final del curso los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán presentar las actividades y trabajos que tengan pendientes.

El alumno que lo desee puede presentarse a subir nota con un proyecto (según criterio del profesor).

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

El alumno que deba presentarse a dicha prueba tendrá a su disposición un calendario de exámenes de recuperación que proporcionará el Centro, para saber qué día y a qué hora le corresponde hacer la prueba.

La prueba consistirá en la entrega de un proyecto (según criterio del profesor).

Esta prueba deberán realizarla los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

### **METODOLOGÍA**

Trabajo basado en proyectos a través del aprendizaje cooperativo

### **MATERIALES Y RECURSOS**

- Libro de texto que se utiliza: Religión Católica ESO. Proyecto Ágora. Editorial SM.
- Material preparado por la profesora
- Vídeos, música, montajes
- Classroom
- Correo corporativo
- Prezi, Genially, Canva...

### **RECOMENDACIONES.**

• Traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa y respetuosa durante la clase.

• Cumplir los plazos de entrega de trabajos.