

INFORMACIÓN A FAMILIAS 2020-21

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

CURSO: 1º BTO

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La asignatura de Matemáticas CCSS se imparte durante cuatro horas a la semana. En el aula se realizarán las explicaciones teóricas necesarias para el seguimiento de la asignatura, se darán las pautas para la realización de actividades y problemas que serán corregidos posteriormente. Se dispondrá de una plataforma digital para el seguimiento de la asignatura. Además servirá como canal de comunicación on line entre los alumnos y profesor.

2. CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS

BLOQUE 2: Números y álgebra

- Utilizar los números reales y sus operaciones para presentar e intercambiar información, controlando y ajustando el margen de error exigible en cada situación, en situaciones de la vida real.
- Transcribir a lenguaje algebraico o gráfico situaciones relativas a las ciencias sociales y utilizar técnicas matemáticas y herramientas tecnológicas apropiadas para resolver problemas reales, dando una interpretación de las soluciones obtenidas en contextos particulares.

BLOQUE 3: Análisis

- Calcular límites finitos e infinitos de una función en un punto o en el infinito para estimar las tendencias
- Conocer el concepto de continuidad y estudiar la continuidad en un punto en funciones polinómicas, racionales, logarítmicas y exponenciales.
- Conocer e interpretar geoméricamente la tasa de variación media en un intervalo y en un punto como aproximación al concepto de derivada y utilizar las reglas de derivación para obtener la función derivada de funciones sencillas y de sus operaciones.

BLOQUE 4: Estadística y Probabilidad

- Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento y la axiomática de la probabilidad, empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Observación <ul style="list-style-type: none"> ○ En el aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de chequeo

○ Trabajo en casa	
• Pruebas específicas	• Prueba escrita individual • Actividades cooperativas
• Evaluación de productos	• Presentaciones orales

Durante la evaluación se utilizarán diferentes recursos para valorar la evolución de los alumnos:

- Durante el periodo de clases:
 - Se observará directamente el trabajo individual diario del alumno así como los conocimientos que demuestran en ese trabajo.
 - Se considerará el interés del alumno.
 - Se harán preguntas rápidas: definiciones, resultados de ejercicios mentales, enunciado de propiedades, teoremas...
 - Expondrán y desarrollarán preguntas teóricas y problemas.
- Al final o durante el periodo de evaluación:
 - Se efectuarán controles cortos sin previo aviso.
 - Se efectuarán controles más largos avisados con anterioridad. (Uno o dos por evaluación).
 - Los exámenes de evaluación, controles y recuperaciones los harán TODOS los alumnos. Aquellos que ya la habían aprobado y suban la nota se les guarda para la nota final, en caso de bajar, no se les modificará y se tendrá en cuenta como un control más para la siguiente evaluación.
 - Los exámenes se repartirán después de corregidos siempre con el objetivo de que vean sus propios errores e intenten corregirlos y así aprender.
- Al final de curso:
 - Habrá una valoración global de todo por trimestres.
 - La prueba final la realizarán los alumnos que tengan dos o más partes en las que no hayan alcanzado el nivel necesario.
 - Los alumnos que tengan solo una parte sin superar realizarán el examen correspondiente a esa parte.
 - Los alumnos que tengan las tres partes superadas y quieran subir nota podrán realizar un trabajo para subir un máximo de 1 punto.
 - Los alumnos que no superen la prueba final deberán realizar un examen escrito en la prueba extraordinaria.

Observaciones:

- Se tendrá muy en cuenta la rigurosidad matemática y el orden en el desarrollo de los ejercicios y en las cuestiones teóricas.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación de la asignatura son los siguientes:

INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Pruebas escritas individuales	80 %
Observación directa del trabajo realizado en casa. Actividades interactivas	10 %
Observación directa del trabajo, participación y aprovechamiento en el aula. Autoevaluaciones	10 %
Evaluación de productos*	*

- Observación: 10%
 - Trabajo en casa:
 - Traer todos los días la tarea: 10.
 - Venir un día sin la tarea: 7.
 - Venir dos días sin la tarea: 5.
 - Venir tres o más días sin la tarea: 0.
- Pruebas escritas: 80%. Se incluyen aquí la nota de los exámenes y controles realizados. En cada evaluación habrá un examen de toda la materia impartida cuya nota ponderará el doble. Aprobarlo no supone aprobar la evaluación y suspenderlo no supone suspender la evaluación.
- Evaluación de productos*: Durante la última evaluación y en los últimos días antes de la evaluación ordinaria, los alumnos desarrollarán un trabajo sobre el último bloque de estadística y probabilidad. El porcentaje asociado a esta parte será valorado por parte del profesor según los contenidos dados.

MUY IMPORTANTE

Se penalizará la ausencia no justificada, así como las incidencias anotadas en el registro con - o'1 hasta 1 punto.

- Falta de asistencia no justificada tanto a clase como a pruebas evaluables.

No se repetirán las pruebas si no están debidamente justificadas las ausencias a las mismas por problemas de salud con justificante médico (documento de asistencia al centro de salud), por temas de compromiso deportivo con justificante de federación o motivos de causa mayor previamente comunicados al tutor/a.

Se califica con o.

- Los errores ortográficos y la mala presentación (falta de márgenes, letra difícil de leer, secuencia de los pasos de un problema desordenados, ejes de coordenadas y gráficas sin regla y/o escalas incorrectas, ...) bajarán la calificación final del examen hasta en un punto.
- Los criterios de calificación serán los mismos a lo largo de las tres evaluaciones.
- En las recuperaciones, el porcentaje correspondiente al trabajo diario se mantiene el del periodo de evaluación y el porcentaje de los exámenes será íntegramente el examen de recuperación.
- Para el cálculo de la nota final de la prueba ordinaria de Junio y la extraordinaria se mantendrá la misma ponderación que a lo largo del curso, teniendo en cuenta el porcentaje asignado a cada instrumento de calificación.
- Si, una vez calculada la nota media final real de la evaluación, resulta un primer número decimal igual a 6 o mayor, se redondea la nota al número entero posterior (p.ej.: nota de la evaluación media real: 5,6 = nota media de la evaluación: 6)
- Si se detecta que un alumno ha copiado los ejercicios de otro el 'copiador' tendrá o en los apartados "Tareas de Casa" y el 'copiado' tendrá o en "Tareas en casa".
- Si se detecta que un alumno ha copiado en un examen, automáticamente la evaluación queda suspendida, pero tendrá derecho a recuperación. Queda a interpretación del profesor si esta medida se aplica también a otros alumnos implicados.
- La nota final del curso será una media de las evaluaciones realizadas siempre y cuando estén todas las evaluaciones aprobadas

5. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ASIGNATURAS PENDIENTES

Aquellos alumnos que obtengan una calificación menor que 5 tendrán derecho a una prueba extraordinaria.

Para el cálculo de la nota final se mantendrá la misma ponderación que a lo largo del curso, teniendo en cuenta el porcentaje asignado a cada instrumento de calificación.

Para los alumnos/as que, tras la evaluación final ordinaria, hayan sido evaluados negativamente, el profesor/a de cada materia informará sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y con propuestas de actividades de apoyo y recuperación, siguiendo los criterios establecidos en el Proyecto Curricular de Etapa y en las respectivas programaciones didácticas.

A los alumnos que tienen que presentarse a la prueba extraordinaria se les propone por tanto que realicen unos ejercicios que abarcan los contenidos mínimos de todo el curso para prepararla y se les da orientaciones sobre la estructura del examen.

6. RECOMENDACIONES

- Realiza un estudio comprensivo de la teoría para aplicarla posteriormente a la práctica
- Al aumentar la comprensión de los contenidos, disminuye la comprensión de los problemas.
- Estudio y trabajo diario: si lo dejas todo para el último día, la falta de tiempo te impedirá entender la materia y favorecer a un estudio memorístico. Además no podrás preguntar dudas ni consolidar los ejercicios básicos.

- Debes preparar las matemáticas; tanto diariamente como para los exámenes, con lápiz y papel. Solo con mirar y leer no se aprende. Aquí viene bien el refrán: OIGO Y OLVIDO, VEO Y RECUERDO, HAGO Y ENTIENDO.
- En las clases debes ser participativo y prestar atención
- Es importante que corrijas los errores cometidos. debes de ser consciente de saber en qué has fallado y como se debería haber hecho. Si el error es de cálculo, deberías hacer bastantes ejercicios parecidos para consolidar el conocimiento básico.
- En los problemas hay que utilizar la razón, no son ejercicios mecánicos y es necesario pensar. Debes leer los ejercicios varias veces y pausadamente hasta comprender perfectamente su significado.
- Preguntas dudas al profesor. Pero después de se haya dedicado tiempo al trabajo y estudio al tema correspondiente.
- No debes reducir tu atención en clase y tienes que dedicarle en casa un tiempo extra a la asignatura en forma individual.