



**INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS
 RELIGIÓN 1º DE BACHILLERATO
 CURSO 2020-21**

De acuerdo con lo establecido en el Plan de refuerzo pedagógico para el curso 2020/2021, en la Orden de 11 de junio de 2020, las programaciones didácticas incluirán los aprendizajes básicos o esenciales no consolidados en cada área durante el curso 2019/2020, así como los correspondientes al curso actual que sean considerados como básicos.

CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE

CONTENIDOS MÍNIMOS	TRABAJO REQUERIDO T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
<p>La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano.</p> <p>La autoridad eclesial al servicio de la verdad.</p> <p>La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.</p>	T.A. (Trabajo autónomo)	<p>4.1 Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</p> <p>4.2 Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.</p> <p>4.3 Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.</p>	CLL-CAA-CSYC-EIP- CD-CEC
CURSO ACTUAL			
<p>1.El sentido a la vida. Fundamento de la dignidad humana.</p> <p>2. Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>3. Fe y razón Fe y ciencia</p> <p>4. La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia</p>	T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	<p>1.1 Reconocer y respetar la necesidad de sentido en el hombre.</p> <p>1.2. Comparar manifestaciones históricas que permitan desvelar desde siempre el sentido religioso del ser humano.</p> <p>1.3. Dar razón de la raíz divina de la dignidad humana.</p> <p>1.4. Identificar y contrastar en el momento actual diversas respuestas de sentido</p> <p>2.1. Conocer y valorar el contexto en que nace y la enseñanza de la doctrina social</p> <p>2.2. Identificar la dignidad humana como clave para una convivencia justa entre los hombres, diferenciándola de los reconocimientos que el</p>	<p>CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD-CEC-CMCT</p> <p>CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD-CEC-CMCT</p> <p>CLL-CAA-CSYC-EIP- CD-CEC-CMCT</p> <p>CLL-CAA-CSYC-EIP- CD-CEC</p>



		<p>Estado realiza a través de las leyes.</p> <p>2.3. Conocer y aplicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia a diversos contextos de la Iglesia.</p> <p>3.1. Conocer y distinguir los diferentes métodos utilizados por la persona para conocer la verdad.</p> <p>3.2. Conocer y aceptar con respeto los momentos históricos de conflicto entre la ciencia y la fe, sabiendo dar razones justificadas de la actuación de la Iglesia.</p> <p>3.3. Ser consciente de la necesidad de relación entre ciencia y ética para que exista verdadero progreso humano.</p> <p>4.1. Conocer y comparar diferentes acepciones del término cultura.</p> <p>4.2. Ser consciente que la persona es generadora de cultura.</p> <p>4.3. Caer en la cuenta del cambio que el monacato introduce en la configuración del tiempo y el trabajo.</p>	
--	--	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Las trabajos de cada unidad.
- Las exposiciones orales sobre trabajos.
- El trabajo final de cada tema que elaborará individualmente cada alumno.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
 - mostrar interés y participar en las clases.
 - asistir a las clases sean presenciales o no.
 - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.



El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

- ACTITUD ANTE LA ASIGNATURA: 10% de la calificación.

- Se valorará de 0 a 10:
 - Muestra interés por la asignatura 10%
 - Participa en las clases presenciales con interés 10%
 - Si trabaja diariamente en el aula y en casa en cada una de las tareas indicadas por el profesor 40%
 - Si entrega las tareas semanales 40%

- TRABAJO COOPERATIVO. 10% de la calificación.

Realizado en casa o en el aula con google Drive

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Se valorará de 0 a 10
 - Presentación en el plazo indicado. 10%
 - Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
 - Participación de todos los miembros. 20%
 - Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%

- TRABAJOS INDIVIDUALES. 80% de la calificación.

Se realizará un trabajo individual después de cada tema que recoja los contenidos.

- Cada trabajo se valorará de 0 a 10.

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Conceptos explicados adecuadamente. 60%
- Creatividad y originalidad 10%
- Fuentes de información y bibliografía utilizada adecuadas 10%.
- El trabajo responde a las indicaciones del profesor. 10%
- Presentación adecuada 10%

Corrección lingüística. Por cada error ortográfico se restarán 0,2 puntos y si son faltas de acentuación 0,10 (hasta un máximo de 1 punto menos).

Nota final del curso.

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.



Pruebas extraordinarias

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán uno o varios trabajos, cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

REVISIÓN DE CALIFICACIONES:

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se hará entrega de un trabajo de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación

Los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán presentarse en la fecha indicada por el profesor responsable para la entrega del trabajo de recuperación.

Quien tenga suspendidas dos o más evaluaciones deberán hacer un trabajo global o proyecto de los contenidos del curso.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

El alumno debe entregar los trabajos de recuperación en la fecha correspondiente. Tendrá a su disposición el calendario de exámenes que proporcionará el Centro a finales de junio, para saber qué día y a qué hora le corresponde entregarlos.

El trabajo o trabajos a entregar serán exclusivamente sobre la materia trabajada en el curso no superado.

Este trabajo deberán entregarlo en las fechas de las pruebas ordinarias de junio.

METODOLOGÍA

- Será semipresencial. Los alumnos que se queden en casa se conectarán con el enlace proporcionado por el profesor en Meet. Podrá seguir la clase y realizar las tareas asignadas por el profesor.
- Seguirán semanalmente el desarrollo de las tareas por la Plataforma Rosa Molas. El profesor las irá incorporado cuando acaba cada clase, de modo que todos los alumnos podrán tener visible todo lo que han de realizar sobre cada tema
- Los alumnos podrán seguir las tareas diarias en la aplicación tareas Rosa Molas.

(En el caso que se diera confinamiento de algún grupo, personast o aula completa se seguirán las sesiones por la Plataforma María Rosa Molas, Videollamadas y la aplicación de tareas Rosa Molas.)



Colegio Madre María Rosa Molas

Centro Concertado

Vía Ibérica, 25

50012 Zaragoza

MATERIALES Y RECURSOS

- Temas elaborados por el profesor subidos a la plataforma del Colegio.
- Material diverso (vídeos, enlaces, documentos...) subidos por el profesor a la plataforma o enviado por correo
- Plataforma del Colegio
- Aplicaciones diversas en el Ipad.

RECOMENDACIONES.

- Traer el iPad cargado y participar de forma activa durante la clase.
- Realizar las actividades y trabajos indicadas por el profesor para cada tema en el aula. Lo que no termine debe realizarlo en el aula.
- Revisar la plataforma semanalmente para tener las tareas al día

