



## INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LA ASIGNATURA RELIGIÓN 2º ESO CURSO 2020-21

De acuerdo con lo establecido en el Plan de refuerzo pedagógico para el curso 2020/2021, en la Orden de 11 de Junio de 2020, las programaciones didácticas incluirán los aprendizajes básicos o esenciales no consolidados en cada área durante el curso 2019/2020, así como los correspondientes al curso actual que sean considerados como básicos

### CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE

CONTENIDOS MÍNIMOS	TRABAJO REQUERIDO T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
4. La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia.  .El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.	T.D. (Trabajo dirigido) T.A. (Trabajo autónomo)	Crit.4.1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia. Crit.4.2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	SC-CL-SIEE-CEC
<b>CURSO ACTUAL</b>			
1. La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente El fundamento de la dignidad de la persona  El ser humano colaborador de la creación de Dios.  2. Abiertos a la fe. El origen de las religiones. La fe, un encuentro personal. La fe vivida en comunidad.  3. Dios se manifiesta a las personas en la naturaleza, en la vida y con palabras. Dios se manifiesta en las alianzas. Dios se manifiesta con enviados.  4. Una fe en camino. La entrada en la tierra prometida. Una fe que se institucionaliza. Salomón. Una fe que desconcierta. La historia de Job.  5. Dios se hace humano, semejante a nosotros. Jesús y sus contemporáneos. Jesús, revelación de Dios. La Trinidad.  6. El Credo. Dos versiones de un mismo credo. El Padre: Dios creador. El Espíritu Santo: Dios santificador. El Hijo: Dios salvador.  7. La comunidad de Jerusalén. Del miedo al anuncio. El apóstol Pedro. La roca de la fe. Las primeras dificultades.	T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	1.1 Establecer diferencias entre el ser humano creado a imagen de Dios y los animales.  1.2 Relacionar la condición de criatura con el origen divino.  1.3 Explicar el origen de la dignidad del ser humano como criatura de Dios.  1.4 Entender el sentido y la finalidad de la acción humana.  2.1 Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.  2.2 Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.  3 y 4 Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.  3 y 4 Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.  3 y 4 Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.  5.1 Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesucristo.  6.1 Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.  6.2 Descubrir el carácter histórico de la formulación de Credo cristiano.	CL-AA- SC CL-AA-CEC  CL-SC-CEC SC-CL-SIEE-CEC



Persecuciones en Jerusalén. Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades Las características de la Iglesia Expansión de la Iglesia, las primeras comunidades		6.3 Reconocer las verdades de la fe cristiana presentes en el Credo.  7.1 Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.  7.2 Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.	
--	--	--	--

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos individuales de cada tema.
- Trabajos en grupo (google Drive) desde casa.
- La participación en clase.
- Los controles de cada tema. Realización de distintos tipos de pruebas escritas a lo largo de cada evaluación.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
  - mostrar interés y participar en las clases.
  - asistir a las clases.
  - traer el material necesario diariamente.
  - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

### **Algunas aclaraciones:**

- Se realizarán tres pruebas escritas, en el día asignado a cada grupo, por cada evaluación. En algunos temas el control puede ser sustituido por un trabajo, a criterio del profesor. Los exámenes de evaluación y recuperación se mostrarán SIEMPRE al alumnado, pudiendo éste pedir cualquier tipo de revisión, pero en ningún caso saldrán del centro. En caso de suspender la evaluación se hará un examen de recuperación en fecha acordada con los alumnos y alumnas, una vez que se hayan entregado las notas de la evaluación. Dicho examen puede ser sustituido por un trabajo a criterio del profesor.
- Los alumnos y alumnas tendrán cuaderno o archivador y trabajarán de forma individual en el aula excepto en los trabajos realizados mediante Google Drive desde sus domicilios.
- La tarea diaria se presentará a los alumnos en Classroom.
- Los trabajos de investigación, que sustituyan a la prueba escrita sobre cada tema se entregarán en el Classroom y las tareas diarias en el cuaderno o archivador, si el profesor no indica otro medio.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Se sigue el sistema de Evaluación continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.



Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

**- ACTITUD EN CLASE: 10% de la calificación.**

Se valorará de 0 a 10 si participa activamente en cada uno de los temas:

1. 10 puntos. Pregunta dudas y participa de modo voluntario más de una vez.
2. 9 puntos. Pregunta dudas y participa de modo voluntario al menos una vez.
3. 8 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, aportando ideas.
4. 7 puntos. No pregunta dudas, pero participa si se le pregunta, respondiendo según el manual.
5. 6 puntos. No pregunta duda, pero participa si se le pregunta, repitiendo argumentos de otros.
6. 5 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés, pero participa si se le pregunta.
7. 4 puntos. No pregunta dudas, no muestra interés e interrumpe inadecuadamente.
8. 3 puntos. Habla y cambia de actitud tras dos llamadas de atención. No participa.
9. 2 puntos. Habla y no responde a las llamadas de atención. No participa.
10. 0-1 punto. Expulsión de la actividad por mal comportamiento, que suponga la interrupción del proceso enseñanza-aprendizaje. También en actividades a realizar fuera del centro.

**- CUADERNO DE CLASE: 10% de la calificación.**

Son actividades de refuerzo-ampliación (deberes).

**Calificación de las actividades de refuerzo-ampliación (deberes):**

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Se valorará de 0 a 10
  - o Cumplimiento del plazo de entrega. 10%
  - o La presentación correcta de las actividades. 30%
  - o Corrección lingüística. Respeto a las normas gramaticales y ortográficas. 20%
  - o Inclusión de la totalidad de ejercicios, actividades y tareas, esquemas, resúmenes... que se propongan. 40%

**- TRABAJO COOPERATIVO. 10% de la calificación.**

Mini proyecto realizado en Google Drive (uno al trimestre)

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Se valorará de 0 a 10
  - o Presentación en el plazo indicado. 10%
  - o Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
  - o Participación de todos los miembros. 20%
  - o Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%

**- PRUEBAS ESPECÍFICAS. 70% de la calificación.**

Se realizarán tres pruebas a lo largo de la evaluación correspondientes a las unidades trabajadas.

Podrán ser pruebas escritas o trabajos sobre una unidad.

- Se califican utilizando la siguiente rúbrica:
  - o Cada prueba se valorará de 0 a 10.



### **Calificación de las pruebas escritas:**

- Presentación: Márgenes según las instrucciones del profesor/a, letra legible... 20%
  - Conceptos explicados adecuadamente. 80%
- Corrección lingüística. Por cada error ortográfico se restarán 0,2 puntos y si son faltas de acentuación 0,10 (hasta un máximo de 1 punto menos).

En las pruebas de tipo test los errores se restarán proporcionalmente al número de ítems.

### **Calificación de los trabajos individuales:**

- Presentación del trabajo en el plazo indicado. 10%
- El trabajo responde a las indicaciones del profesor. 30%
- Presentación adecuada (letra legible, márgenes, limpieza, ortografía correcta...). 20%
- Conceptos explicados adecuadamente. 40%

### **Calificación de trabajo en grupo (coevaluación)**

- Valoración interna de los componentes del grupo. Cada alumno realizará una evaluación de los compañeros del grupo en base a los siguientes puntos:
  - o Ha realizado puntualmente el trabajo del que se ha encargado.
  - o Ha aportado ideas y su actitud ha sido positiva.
  - o Su parte del trabajo estaba desarrollada y se ha esforzado.
  - o Ha buscado y aportado información.

Se valorará cada ítem de 0 a 5 puntos y se hará la media sobre 1 punto. En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros, la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás.

### **Nota final del curso.**

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

### **Pruebas extraordinarias**

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán una prueba escrita extraordinaria en junio o la realización de un trabajo, cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

### **REVISIÓN DE CALIFICACIONES:**

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se hará un examen escrito o entrega de trabajo, (según criterio del profesor), de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.



### **Prueba global (finales).**

Al final del curso los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán presentarse a una prueba escrita de esa evaluación o entrega de un trabajo (según criterio del profesor).

Quien tenga suspendidas 2 o más evaluaciones deberán hacer una prueba global del temario del curso.

El alumno que lo desee puede presentarse a subir nota con una prueba o proyecto (a criterio del profesor)

### **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS**

El alumno que deba presentarse a dicha prueba tendrá a su disposición un calendario de exámenes de recuperación que proporcionará el Centro, para saber qué día y a qué hora le corresponde hacer la prueba.

La prueba será global de toda la materia, basándose en los contenidos mínimos. La prueba podrá ser sustituida por un trabajo.

Esta prueba deberán realizarla los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

### **METODOLOGÍA**

#### **PRESENCIAL**

- Mientras duren las medidas preventivas por el COVID-19 en el Centro, no se realizarán trabajos cooperativos en el aula para evitar intercambios de material y contacto. Los alumnos tendrán su cuaderno de aula y trabajarán de forma individual.
- Para mantener el proceso de aprendizaje cooperativo iniciado en el Centro se realizarán algunas actividades en Google Drive por equipos de forma telemática desde casa.
- Se utilizará el correo corporativo, Classroom y una aplicación para remitir tareas, recordarles las entregas pendientes y recibir las tareas terminadas evitando el uso de papel.

En el caso que se diera confinamiento de algún grupo, personas o aula completa se seguirán las sesiones por el classroom, videollamadas de Meet y la aplicación de tareas Rosa Molas.

#### **MATERIALES Y RECURSOS**

- Libro de texto que se utiliza: Religión Católica ESO. Proyecto Ágora. Editorial SM.
- Material preparado por la profesora.
- Vídeos, música, montajes...
- Classroom
- Correo corporativo
- Prezi, Genially, Canva...

#### **RECOMENDACIONES.**

- Traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa durante la clase.
- Realizar las actividades o trabajos individuales en el aula y terminarlas en casa.
- Cumplir los plazos de entrega de trabajos.
- Mirar todas las semanas Classroom de Religión para tener las tareas al día.