

INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CURSO ACADÉMICO 2020-2021 MATERIA:

GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Curso: 3º de ESO

La asignatura de Geografía e Historia de 3º de ESO está dedicada al estudio de la Geografía.

El conocimiento de la sociedad, su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo es esencial para poder entender el mundo actual. Conocer y saber interpretar el espacio donde se desarrolla la vida humana, las interrelaciones que se dan entre las sociedades y el territorio en el que habitan y los cambios y conflictos que han dado lugar a las diferentes sociedades, hacen competentes a los ciudadanos para dar respuestas adecuadas, democráticas y eficientes a los problemas y preguntas que les plantea su entorno social y espacial

La Geografía de 3º de la ESO plantea una mayor profundización en el análisis del espacio natural a diferentes escalas (española, europea y mundial) y desde múltiples perspectivas, desarrollando las competencias básicas en la obtención de información a partir de fuentes diversas, estadísticas, audiovisuales y cartográficas, y en el manejo de diferentes herramientas geográficas, tanto tradicionales como las que utilizan medios informáticos, para su tratamiento y análisis. Se buscará la confluencia de la visión ambiental y social del territorio, del medio como condicionante para las actividades humanas y, a su vez, como producto social. Se fomentará su capacidad para detectar fortalezas, oportunidades, amenazas, desequilibrios y riesgos, proponer soluciones a los problemas a los que tienen que hacer frente las sociedades en sus relaciones con ese medio, tanto a los impactos negativos que sus actividades tienen en el medio como a los riesgos que este supone para ellas, y promover valores y actitudes de defensa y conservación del medio ambiente, de los paisajes resultantes de esas relaciones, y del patrimonio natural, en general.

1. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

El curso se compone de tres evaluaciones. En cada una de las evaluaciones se trabajarán los siguientes contenidos (debido a la situación de semipresencialidad esta organización puede variar).

Primera Evaluación:

- Tema 1. Espacio y sociedad: La Geografía es una ciencia útil. Cartografía, paisaje y nuevas tecnologías.
- Tema 2. La población mundial: la densidad de población. Factores de distribución de la población. Tasas demográficas para el estudio de la población. La estructura demográfica. Los movimientos migratorios. Los efectos de las migraciones.
- Tema 3. La población europea, española y aragonesa.
- Tema 4. Un mundo de ciudades: Los sistemas de poblamiento. Origen y desarrollo de la ciudad. Las funciones urbanas y la morfología de la ciudad. El sistema urbano. Las ciudades españolas y aragonesas.

Segunda Evaluación:

- Tema 5. La actividad económica de la sociedad: Economía y Geografía. Fases, sectores y agentes económicos. Los recursos necesarios para producir. La economía de mercado. La nueva economía.
- Tema 6. As actividades agrarias: El espacio rural. La agricultura. La ganadería. Pesca y explotación forestal. Paisajes agrarios tradicionales y modernos.
- Tema 7. Las actividades industriales: La industria. Energía y tecnología. Industria y territorio. La industria en el mundo. Tendencias en la actividad industrial.
- Tema 8. La geografía de los servicios. La diversidad de servicios. El comercio. Los transportes. El sector turístico.

Tercera Evaluación:

- Tema 9. La economía española: agricultura, ganadería y pesca, minería, industria, energía y construcción, comercio, transporte y comunicaciones, el turismo.
- Tema 10. La organización política de la sociedad: Sistemas políticos y relaciones internacionales. La Unión Europea. El sistema político español. La organización territorial de España. Desequilibrios regionales y cooperación.
- Tema 11. Desigualdad y cooperación: un mundo desigual. Geografía del hambre. Conflictos del mundo actual.
- Tema 12: Los grandes retos medioambientales: la gestión de los recursos naturales. El problema de los residuos. La contaminación atmosférica. El calentamiento global.

2. CONTENIDOS MÍNIMOS

- La población mundial, europea, española y aragonesa: densidad de población y distribución de la población. Tasas demográficas para el estudio de la población. La estructura demográfica. Los movimientos migratorios y sus efectos.
- La actividad económica de la sociedad: Sectores y agentes económicos. Los recursos. La economía de mercado.
- Las actividades agrarias: El espacio rural. La agricultura y la ganadería. Pesca y explotación forestal. Paisajes agrarios tradicionales y modernos.
- Las actividades industriales: evolución y tipos de industria. Fuentes de energía. Factores de localización industrial.

- Los servicios: clasificación y localización. El comercio. Los transportes. El sector turístico. La economía española: evolución y desequilibrios. Agricultura, ganadería, pesca y minería. Industria y energía. Los servicios.
- La organización política de la sociedad: sistemas políticos. La Unión Europea. El sistema político español. La organización territorial de España.
- Los grandes retos medioambientales: la gestión de los recursos naturales. El problema de los residuos. La contaminación atmosférica. El calentamiento global.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crit.GH.2.1. Con la ayuda de mapas temáticos, gráficos y tablas de datos es capaz de describir las características de la población española y aragonesa, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios. Describir la distribución de la población europea, migraciones y políticas de población.

Crit.GH.2.2. Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.

Crit.GH.2.3. Identificar los principales paisajes humanizados españoles, clasificándolos por áreas geográficas.

Crit.GH.2.4. Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano y rural en España y Aragón.

Crit.GH.2.5. Distingue y clasifica, por su importancia jerárquica y las funciones que desempeña, las ciudades más importantes de Europa.

Crit.GH.2.6. Conocer y analizar los problemas y retos medioambientales que afronta España, su origen y las posibles vías para afrontar estos problemas.

Crit.GH.2.7. Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular.

Crit.GH.2.8. Conocer la organización territorial y política de Aragón y de España en el contexto de la UE y del mundo globalizado.

Cri.GH.2.9. Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos e interpretarlas con espíritu crítico.

Cri.GH.2.10. Entender la idea de “desarrollo sostenible” y sus implicaciones.

Cri.GH.2.11. Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial y en el de España, relacionando su ubicación con las diversas zonas climáticas.

Cri.GH.2.12. Con un mapa de localización industrial describe la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo y en España.

Cri.GH.2.13. Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno, diagnosticando la situación en Aragón.

Cri.GH.2.14. Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario. Extraer conclusiones.

Crit.GH.2.15. Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, en los tres sectores, identificando distintas políticas económicas.

Cri.GH.2.16. Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y las clasifica según su grado de desarrollo. Representar adecuadamente información de tipo económico y demográfico y realizar el comentario.

Cri.GH.2.17. Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.

Cri.GH.2.18. Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países y sacar conclusiones.

Cri.GH.2.19. Analizar, entre otros recursos, gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países en desarrollo y los desarrollados.

Cri.GH.2.20. Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Al comienzo del curso se realizará una evaluación inicial del alumnado teniendo en consideración la información del nivel de adquisición de los estándares de aprendizaje evaluables imprescindibles del curso anterior. Se utilizarán otros instrumentos de evaluación que se considere oportuno.

Se observará la actitud del alumno hacia la asignatura así como su trabajo diario. En este apartado, se hace referencia a la disposición al trabajo por parte del alumno y a su desarrollo continuado y general de la materia: seguimiento regular de la asignatura, presentación de materiales, en fin, todos aquellos elementos que muestren una disposición positiva y una ausencia de abandono por parte del alumno.

Los procedimientos de evaluación serán:

- Las exposiciones orales sobre los contenidos aprendidos
- Las actividades de cada unidad
- La participación en clase.
- Trabajo en el grupo cooperativo
- Trabajos individuales
- Los controles escritos de cada tema o unidad, con la realización de distintos tipos de pruebas escritas a lo largo de la evaluación. En el diseño de las mismas se procurará tener en cuenta diferentes clases de preguntas, en consonancia con los conocimientos y capacidades que se quieran evaluar. Se tendrá especial interés en una correcta ortografía, redacción y presentación.

Las tareas se deben realizar y entregar en los plazos que se indiquen. No traer de manera continuada y/o reiterativa los ejercicios propuestos por el profesor y la falta de estudio diario supone una calificación negativa que promediará con los controles escritos en los porcentajes que se indican más adelante.

Se realizarán varios controles escritos (siendo un mínimo de dos) en cada evaluación. Los exámenes de evaluación y recuperación se mostrarán SIEMPRE al alumno, pudiendo éste pedir cualquier tipo de revisión pero en ningún caso saldrá del centro.

Se valorará muy positivamente la participación del alumno en el desarrollo de las actividades propuestas en los grupos cooperativos.

El proceso de evaluación se adecuará a la situación de la pandemia teniendo en cuenta los tres escenarios posibles (presencial, semipresencial y confinamiento)

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Escenario presencial y semipresencial

- 70%: pruebas escritas y trabajos de profundización

En las pruebas escritas se valorará la presentación y las faltas de ortografía. Se tendrán en cuenta los márgenes, letra legible, tachones y la corrección ortográfica. Se podrá penalizar hasta con un punto (por cada falta 0,5 puntos y por cada acento 0,1).

Si un alumno es sorprendido copiando en una prueba escrita, le será retirada y se le calificará con un 0.

En los trabajos individuales o en grupo cooperativo (escenario presencial) se tendrá en cuenta:

- Conceptos explicados adecuadamente. 6 puntos. Se calificará si han sido tratados todos los puntos importantes indicados por el profesor y si los datos aportados son adecuados.

- Seriedad en la exposición. El material utilizado está operativo y la presentación es ordenada y atractiva. 2 puntos.

- Aportación de fuentes de información (bibliografía). 1 punto.

- Valoración interna de los componentes del grupo (si el trabajo es grupal). 1 punto.

En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás).

El alumno/a en todo momento será informado del valor de cada prueba evaluable (examen o trabajo).

En caso de no superar la evaluación el alumno/a tendrá derecho a realizar una nueva prueba con TODOS los contenidos del trimestre o a entregar los trabajos que sustituyan a dichas pruebas.

- 20%: Actividades de refuerzo y ampliación dentro y fuera del aula:

El profesor establecerá que actividades se realizan a nivel individual o mediante trabajo cooperativo

- 10%: Actitud. Los alumnos/as comenzarán cada trimestre con un punto en este apartado. Las actitudes que entorpezcan el normal desarrollo de la clase y cualquier falta de respeto al profesor, a los compañeros o al entorno serán motivo suficiente para bajar hasta un punto la nota final de la evaluación o del curso si, avisado el alumno, no enmienda su conducta. La actitud también será tenida en cuenta en las actividades a realizar fuera del centro escolar.

Redondeo nota boletín calificación:

NOTA PONDERADA FINAL

NOTA FINAL EN EL BOLETÍN

De 5,00 a 5,75

5

De 5,75 a 6,75

6

De 6,75 a 7,75

7

De 7,75 a 8,75

8

De 8,75 a 9,49

9

De 9,50 a 10

10

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación superior a 4,5, se procederá a la media aritmética de la nota final de las tres evaluaciones. El profesor calculará la media aritmética final con la calificación real de cada evaluación sin redondeo

Se podrá mejorar dicha media con el examen global de final de curso.

Escenario no presencial

En este escenario las pruebas escritas quedarán supeditadas a si se permiten los exámenes presenciales. De ser así, los instrumentos de evaluación serán iguales a los enumerados anteriormente. En caso contrario, se valorarán principalmente la realización de trabajo de investigación y realización de tareas en casa.

5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En caso de suspender alguna de las tres evaluaciones de las que se compone el curso se hará un examen escrito, oral o trabajo de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

En caso de tener suspendida alguna evaluación tras la recuperación, harán un examen en junio.

6. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Los alumnos que tengan suspendida la asignatura de Geografía e Historia de algún curso anterior deben ponerse en contacto con el profesor de dicho curso durante el mes de septiembre. Se hará entrega al alumno de un documento con los requisitos que debe cumplir para recuperar. Dicho escrito deberá ser firmado por los padres y entregado al profesor.

7. PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

La pérdida de evaluación viene recogida en el R.R.I.

8. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

El alumno que deba presentarse a dicha prueba tendrá a su disposición un calendario de exámenes de septiembre que proporcionará el Centro a finales de junio, para saber qué día y a qué hora le corresponde hacer la prueba.

9. MATERIALES

Libro de texto Geografía, Editorial SM. www.smSaviadigital.com

Materiales: Plataforma rosamolas (Moodle)

10. RECOMENDACIONES

La explicación de los temas se realizará a través de la lectura y el comentario del profesor sobre las cuestiones que vayan apareciendo a través del libro de texto y de la proyección del libro digital. El alumno deberá estar muy atento a las explicaciones de los conceptos clave, subrayado y esquemas que se vayan realizando.

Todas aquellas cuestiones que planteen duda en la explicación o de las que el alumno tenga interés en comentar algo con los compañeros deberá plantearlas levantando la mano y participando.

Será muy interesante todo el material e información que el alumno investigue porque significa que muestra interés por la asignatura y por los temas que se tratan.

Se hace mucho hincapié en tener interés en la actualidad informativa diaria ya que es un complemento importante para la formación del alumnado.



Colegio Madre María Rosa Molas
Zaragoza