



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CURSO 2020 – 2021
MATERIA: RELIGIÓN
Curso: 3º de ESO

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre

RE 1.1.1 Expresa y comparte en grupo situaciones en las que reconoce la exigencia humana de felicidad y plenitud.

RE 1.2.1 Analiza y valora la experiencia personal frente a hechos bellos y dolorosos

RE 1.2.2 Selecciona escenas de las películas o documentales que muestran la búsqueda de sentido

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

RE 2.1.1 Identifica, analiza y comenta situaciones actuales donde se expresa el pecado como rechazo o suplantación de Dios.

RE 2.2.1 Analiza el texto sagrado diferenciando la verdad revelada del ropaje literario y recrea un relato de al verdad revelada sobre el pecado original con lenguaje actual

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

RE 3.1.1 Busca y selecciona biografías de conversos.

RE 3.1.2 Expresa juicios respetuosos sobre la novedad que el encuentro con Cristo ha introducido en la forma de entender el mundo, según las biografías seleccionadas.

RE 3.2.1 Crea y comparte textos, videoclips, cortos, para describir las consecuencias que en la vida de los cristianos ha supuesto el encuentro con Cristo

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

RE 4.1.1 Busca, selecciona y presenta justificando la experiencia de una persona que ha encontrado a Cristo en la Iglesia

RE 4.2.1 Escucha testimonios de cristianos y debate con respeto acerca de la plenitud de vida que en ellos se expresa

RE 4.3.1 Demuestra mediante ejemplos previamente seleccionados que la experiencia cristiana ha sido generadora de cultura a lo largo de la historia.



RE 4. 3.2 Defiende de forma razonada la influencia de la fe en el arte, el pensamiento, las costumbres, la salud, la educación, etc

PLAN DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS NO EVALUADOS EN EL CURSO ANTERIOR (POR EL CONFINAMIENTO) CURSO: 2º ESO			
CONTENIDOS	TRABAJO REQUERIDO T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTINUIDAD EN EL CURSO SIGUIENTE
La Iglesia, presencia de Jesucristo en la historia. El Espíritu Santo edifica continuamente la Iglesia.	T.D	Crit.4.1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia. Crit.4.2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.	SI Crit 4.1 Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. SI Crit 4. 2 Justificar que la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

3. CONTENIDOS MÍNIMOS DE CURSO:

El alumno debe ser capaz, al finalizar el curso y en los diferentes bloques, de:

1. Preguntas sobre la vida y la muerte. Ritos y ceremonias primitivas. En los orígenes de la religión. El deseo de felicidad. Las preguntas de la vida. Felicidad y realización personal.
2. Las dificultades de la vida humana. La Biblia recoge nuestros interrogantes. El relato del paraíso. Riesgo y grandeza de nuestra libertad. El mal en la vida humana. La raíz del pecado. Cuando el mal nos supera. La ayuda de Dios. Jesús el corazón misericordioso del Padre.
3. Elegir. Construirse a sí mismo. La conciencia. Los valores, las normas. Buscar el bien.
4. Seguir a Jesús. La vida moral del discípulo. El mandamiento más importante. Las bienaventuranzas. 5. Transformarse en discípulos. Los discípulos. Los apóstoles. Pablo de Tarso. Anunciar el evangelio. Una nueva forma de vivir.



6. El siglo de hierro. Una época oscura y un cisma. El impulso renovador. Nuevas sensibilidades espirituales. Nuevos tiempos nuevos impulsos. La espiritualidad. Conflictos y decadencia de la cristiandad frente al islam. Tensiones y divisiones internas.

7. Cristianos felices. Los santos. José y María: la familia en la que creció Jesús. María, madre de Jesús. madre del cristiano. María, la primera creyente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos (cuaderno) individuales de cada tema.
- Trabajos en grupo (google Drive) desde casa.
- La participación en clase.
- Los trabajos de conclusión final de cada tema.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
 - mostrar interés y participar en las clases.
 - asistir a las clases presenciales.
 - traer el material necesario diariamente.
 - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

Algunas aclaraciones:

- Se realizarán tres trabajos finales, por cada evaluación en el día asignado. Será un trabajo de investigación. Los trabajos de evaluación y recuperación se mostrarán SIEMPRE al alumnado, pudiendo éste pedir cualquier tipo de revisión. En caso de suspender la evaluación se hará un trabajo de recuperación en fecha acordada con los alumnos y alumnas, una vez que se hayan entregado las notas de la evaluación.
- Los alumnos y alumnas tendrán cuaderno o archivador y trabajarán de forma individual en el aula excepto en los trabajos realizados mediante Google Drive desde sus domicilios.
- La tarea diaria se presentará a los alumnos en la aplicación de las tareas.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se sigue el sistema de Evaluación continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

- ACTITUD EN CLASE/ EN CASA: 10% de la calificación.

- Se valorará de 0 a 10:
 - Muestra interés por la asignatura 10%
 - Participa en las clases presenciales con interés 10%
 - Si trabaja diariamente en el aula y en casa en cada una de las tareas indicadas por el profesor. Cuando trabaja en casa se limitará la hora y fecha de entrega de los trabajos diarios en la sesión de clase y entregará fotografía del cuaderno. 40%
 - Si entrega las tareas semanales 40%

- CUADERNO DE CLASE: 10% de la calificación.

Son actividades individuales de cada tema (portfolio).

(Cuando trabaja en casa se limitará la hora y fecha de entrega de los trabajos diarios en la sesión de clase y enviará la actividad por correo o fotografía del cuaderno.)

Calificación de las actividades de refuerzo-ampliación (deberes):

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Se valorará de 0 a 10
 - Cumplimiento del plazo de entrega. 10%
 - La presentación correcta de las actividades. 30%
 - Corrección lingüística. Respeto a las normas gramaticales y ortográficas. 20%
 - Inclusión de la totalidad de ejercicios, actividades y tareas, esquemas, resúmenes... que se propongan. 40%

- TRABAJO COOPERATIVO. 10% de la calificación.

Mini proyecto realizado en Google Drive (uno al trimestre)

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:



- Se valorará de 0 a 10
 - Presentación en el plazo indicado. 10%
 - Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
 - Participación de todos los miembros. 20%
 - Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%

- TRABAJOS ESPECÍFICOS. 70% de la calificación.

Se realizarán trabajos a lo largo de la evaluación correspondientes a las unidades trabajadas.

Serán trabajos sobre cada unidad:

- Se califican utilizando la siguientes rúbrica:
 - o Cada prueba se valorará de 0 a 10.
 - o Presentación: Creatividad, presentación correcta... 10%
 - o Fuentes de información adecuadas 10%
 - o Conceptos explicados adecuadamente. 80%
 - o Corrección lingüística. Por cada error ortográfico se restarán 0,2 puntos y si son faltas de acentuación 0,10 (hasta un máximo de 1 punto menos).

Calificación de los trabajos individuales:

- Presentación del trabajo en el plazo indicado. 10%
- El trabajo responde a las indicaciones del profesor. 30%
- Presentación adecuada (letra legible, márgenes, limpieza, ortografía correcta...). 20%
- Conceptos explicados adecuadamente. 40%

Calificación de trabajo en grupo (coevaluación)

- Valoración interna de los componentes del grupo. Cada alumno realizará una evaluación de los compañeros del grupo en base a los siguientes puntos:
 - o Ha realizado puntualmente el trabajo del que se ha encargado.
 - o Ha aportado ideas y su actitud ha sido positiva.
 - o Su parte del trabajo estaba desarrollada y se ha esforzado.
 - o Ha buscado y aportado información.

Se valorará cada ítem de 0 a 5 puntos y se hará la media sobre 1 punto. En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros, la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás.

Nota final del curso.

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.



Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán un trabajo de investigación en junio cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

REVISIÓN DE CALIFICACIONES:

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se hará un trabajo de investigación de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

Prueba global (finales).

Al final del curso los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán entregar un trabajo para recuperarla.

Quien tenga suspendidas 2 o más evaluaciones deberán hacer un trabajo o examen cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

El alumno que lo desee puede presentarse a subir nota con un trabajo o proyecto sobre el contenido de la materia.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

El alumno que deba presentar el trabajo o realizar un examen de recuperación tendrá a su disposición un calendario de exámenes de recuperación que proporcionará el Centro, para saber qué día y a qué hora le corresponde la entrega de dicho trabajo.

Este trabajo deberán entregarlo los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

METODOLOGÍA

- Será semipresencial. Los alumnos que se queden en casa realizarán las tareas en el espacio de tiempo de la sesión. Podrán ver y realizar las tareas asignadas por el profesor en la aplicación de tareas o en su correo.



- Seguirán semanalmente el desarrollo de las tareas y el profesor las irá incorporado cuando empiece cada sesión, de modo que todos los alumnos podrán tener visible todo lo que han de realizar sobre cada tema
- Los alumnos podrán seguir las tareas diarias en la aplicación Tareas Rosa Molas.

(En el caso que se diera confinamiento de algún grupo, personas o aula completa se seguirán las sesiones por la Plataforma María Rosa Molas, Videollamadas y la aplicación de tareas Rosa Molas.)

MATERIALES Y RECURSOS

- Libro de texto que se utiliza: Religión Católica ESO. Proyecto Ágora. Editorial SM.
- Material preparado por la profesora.
- Vídeos, música, montajes...
- Correo corporativo
- Prezi, Genially, Canva...

RECOMENDACIONES.

- Traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa durante la clase.
- Realizar las actividades o trabajos individuales en el aula y terminarlas en casa.
- Cumplir los plazos de entrega de trabajos.