



INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS SOBRE LA ASIGNATURA RELIGIÓN 4º ESO CURSO 2020-21

De acuerdo con lo establecido en el Plan de refuerzo pedagógico para el curso 2020/2021, en la Orden de 11 de Junio de 2020, las programaciones didácticas incluirán los aprendizajes básicos o esenciales no consolidados en cada área durante el curso 2019/2020, así como los correspondientes al curso actual que sean considerados como básicos.

CONTENIDOS MÍNIMOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN y COMPETENCIAS CLAVE

CONTENIDOS MÍNIMOS	TRABAJO REQUERIDO T.A. (Trabajo autónomo) T.P. (Trabajo presencial) T.D. (Trabajo dirigido)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
1.La Iglesia, lugar de encuentro con Cristo. 2.Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo. 3.La experiencia de fe genera una cultura.	T.D. (Trabajo dirigido)	1.Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia. 2.Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo. 3,Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.	CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD-CEC-CMCT
CURSO ACTUAL			
1.Las religiones: búsqueda del sentido de la vida. 2.Plenuitud en la experiencia religiosa: la revelación de Dios en la historia. 3.La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano. 4.La figura mesiánica del Siervo de Yhwh. 5.La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad. 6.La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano. 7. 1. La autoridad eclesial al servicio de la verdad. La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor.		1.Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones. 2.Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido. 3.Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. 4.Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político. 5.1 Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia. 5.2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión. 6. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona. 7.1 Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad. 7.2 Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo..	CLL-CAA, CSYC-SEIP, CD-CEC. CLL-CAA-CSYC-EIP-CD-CEC-CMCT CLL-CAA-CSYC-SEIP- CD CLL-CAA-CSYC-SEIP-CD-CEC



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada una de las evaluaciones se calificarán:

- Los trabajos (cuaderno) individuales de cada tema.
- Trabajos en grupo (google Drive) desde casa.
- La participación en clase.
- Los trabajos de conclusión final de cada tema.
- Observación de la actitud del alumno hacia la asignatura y del trabajo diario.
 - mostrar interés y participar en las clases.
 - asistir a las clases presenciales.
 - traer el material necesario diariamente.
 - realizar las tareas que se indiquen y entregarlas en los plazos que se acuerden.

Algunas aclaraciones:

- Se realizarán tres trabajos finales, por cada evaluación en el día asignado. Será un trabajo de investigación. Los trabajos de evaluación y recuperación se mostrarán SIEMPRE al alumnado, pudiendo éste pedir cualquier tipo de revisión. En caso de suspender la evaluación se hará un trabajo de recuperación en fecha acordada con los alumnos y alumnas, una vez que se hayan entregado las notas de la evaluación.
- Los alumnos y alumnas tendrán cuaderno o archivador y trabajarán de forma individual en el aula excepto en los trabajos realizados mediante Google Drive desde sus domicilios.
- La tarea diaria se presentará a los alumnos en la plataforma Moodle.
- Las orientaciones sobre investigación final de cada tema se mostrarán y se podrán descargar de la Plataforma y las tareas diarias se realizarán en el cuaderno o archivador, si el profesor no indica otro medio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se sigue el sistema de Evaluación continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de cuatro evaluaciones: tres evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

- ACTITUD EN CLASE/ EN CASA: 10% de la calificación.

- Se valorará de 0 a 10:
 - o Muestra interés por la asignatura 10%
 - o Participa en las clases presenciales con interés 10%
 - o Si trabaja diariamente en el aula y en casa en cada una de las tareas indicadas por el profesor. Cuando trabaja en casa se limitará



Colegio Madre María Rosa Molas
Centro Concertado
Vía Ibérica, 25
50012 Zaragoza

- la hora y fecha de entrega de los trabajos diarios en la sesión de clase y entregará fotografía del cuaderno. 40%
- o Si entrega las tareas semanales 40%

- CUADERNO DE CLASE: 10% de la calificación.

Son actividades individuales de cada tema (portfolio).

(Cuando trabaja en casa se limitará la hora y fecha de entrega de los trabajos diarios en la sesión de clase y enviará fotografía del cuaderno.)

Calificación de las actividades de refuerzo-ampliación (deberes):

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Se valorará de 0 a 10
 - o Cumplimiento del plazo de entrega. 10%
 - o La presentación correcta de las actividades. 30%
 - o Corrección lingüística. Respeto a las normas gramaticales y ortográficas. 20%
 - o Inclusión de la totalidad de ejercicios, actividades y tareas, esquemas, resúmenes... que se propongan. 40%

- TRABAJO COOPERATIVO. 10% de la calificación.

Mini proyecto realizado en Google Drive (uno al trimestre)

Se califican utilizando la siguiente rúbrica:

- Se valorará de 0 a 10
 - Presentación en el plazo indicado. 10%
 - Presentación del trabajo oral y escrito. 30%
 - Participación de todos los miembros. 20%
 - Si el trabajo responde a las pautas dadas. 40%

- TRABAJOS ESPECÍFICOS. 70% de la calificación.

Se realizarán tres trabajos a lo largo de la evaluación correspondientes a las unidades trabajadas.

Serán trabajos sobre cada unidad:

- Se califican utilizando la siguientes rúbrica:
 - o Cada prueba se valorará de 0 a 10.
- Presentación: Creatividad, presentación correcta... 10%
- Fuentes de información adecuadas 10%
- Conceptos explicados adecuadamente. 80%

Corrección lingüística. Por cada error ortográfico se restarán 0,2 puntos y si son faltas de acentuación 0,10 (hasta un máximo de 1 punto menos).

Calificación de los trabajos individuales:

- Presentación del trabajo en el plazo indicado. 10%
- El trabajo responde a las indicaciones del profesor. 30%



- Presentación adecuada (letra legible, márgenes, limpieza, ortografía correcta...). 20%
- Conceptos explicados adecuadamente. 40%

Calificación de trabajo en grupo (coevaluación)

- Valoración interna de los componentes del grupo. Cada alumno realizará una evaluación de los compañeros del grupo en base a los siguientes puntos:
 - o Ha realizado puntualmente el trabajo del que se ha encargado.
 - o Ha aportado ideas y su actitud ha sido positiva.
 - o Su parte del trabajo estaba desarrollada y se ha esforzado.
 - o Ha buscado y aportado información.

Se valorará cada ítem de 0 a 5 puntos y se hará la media sobre 1 punto. En caso de que un alumno no supere la valoración de esta evaluación de sus compañeros, la nota final de su calificación personal del trabajo será la mitad, evitándose así que si un alumno no trabaja lo establecido se vea beneficiado del trabajo de los demás.

Nota final del curso.

La nota final del curso será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética.

Pruebas extraordinarias

Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán un trabajo de investigación en junio cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

REVISIÓN DE CALIFICACIONES:

Los resultados de la evaluación serán comunicados al alumno con objeto de que la evaluación sea un proceso formativo. En caso de que el alumno no esté conforme con la valoración de su aprendizaje podrá solicitar una revisión de la calificación, que realizará con el profesor de la materia.

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

En caso de suspender alguna de las evaluaciones de las que se compone el curso se hará un trabajo de investigación de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

Prueba global (finales).

Al final del curso los alumnos que tengan una evaluación suspendida deberán entregar un trabajo para recuperarla,

Quien tenga suspendidas 2 o más evaluaciones deberán hacer un trabajo cuyo contenido será de las evaluaciones no superadas.

El alumno que lo desee puede presentarse a subir nota con un trabajo o proyecto sobre el contenido de la materia.



Colegio Madre María Rosa Molas
Centro Concertado
Vía Ibérica, 25
50012 Zaragoza

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

El alumno que deba presentar el trabajo de recuperación tendrá a su disposición un calendario de exámenes de recuperación que proporcionará el Centro, para saber qué día y a qué hora le corresponde la entrega de dicho trabajo.

Este trabajo deberán entregarlo los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

METODOLOGÍA

- Será semipresencial. Los alumnos que se queden en casa realizarán las tareas en el espacio de tiempo de la sesión. Podrán ver y realizar las tareas asignadas por el profesor en la plataforma.
- Seguirán semanalmente el desarrollo de las tareas por la Plataforma Rosa Molas. El profesor las irá incorporado cuando empieza cada sesión, de modo que todos los alumnos podrán tener visible todo lo que han de realizar sobre cada tema
- Los alumnos podrán seguir las tareas diarias en la aplicación Tareas Rosa Molas.

(En el caso que se decretara confinamiento se seguirán las sesiones por la Plataforma María Rosa Molas, Videollamadas y la aplicación de tareas Rosa Molas.)

MATERIALES Y RECURSOS

- Libro de texto que se utiliza: Religión Católica ESO. Proyecto Ágora. Editorial SM.
- Material preparado por la profesora.
- Vídeos, música, montajes...
- Moodle
- Correo corporativo
- Prezi, Genially, Canva...

RECOMENDACIONES.

- Traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa durante la clase.
- Realizar las actividades o trabajos individuales en el aula y terminarlas en casa.
- Cumplir los plazos de entrega de trabajos.
- Mirar todas las semanas en la plataforma Rosa Molas para tener las tareas al día.