

INFORMACIÓN A FAMILIAS 2020-21

ASIGNATURA: CULTURA CIENTÍFICA

CURSO: 1º DE BACHILLERATO

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

La asignatura de Cultura Científica se imparte durante dos horas a la semana. En el aula se realizarán las explicaciones teóricas necesarias para el seguimiento de la asignatura, se darán las pautas para la realización de actividades que serán corregidas posteriormente. El alumno de forma autónoma realizará las actividades propuestas. La asignatura utiliza el enfoque de "aprender haciendo" promoviendo el crecimiento personal, trabajo en equipo y potenciando la capacidad de iniciativa.

Se dispondrá de una plataforma digital para el seguimiento de la asignatura. Esta plataforma permitirá acceder a los conceptos y conocimientos de la materia mediante propuestas de actividades complementarias. Además, servirá como canal de comunicación on line entre los alumnos y profesor.

CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS

2. CONTENIDOS

BLOQUE 1: Procedimientos de trabajo

- Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de actualidad.
- Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana.
- Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las Tecnologías de la Información y Comunicación para transmitir opiniones propias argumentadas.

BLOQUE 3: Avances en Biomedicina.

- Analizar la evolución histórica en la consideración y tratamiento de las enfermedades.
- Distinguir entre lo que es medicina y no lo es.
- Valorar las ventajas que plantea la realización de un trasplante y sus consecuencias.
- Tomar conciencia de la importancia de la investigación médico-farmacéutica.
- Hacer un uso responsable del sistema sanitario y de los medicamentos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PROCEDIMIENTOS	INSTRUMENTOS
OBSERVACIÓN EN EL AULA	Plantillas de observación aula: <ul style="list-style-type: none">- Participación en el grupo.- Participación en las tareas de aula.
COEVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Rúbricas.- Cuestionarios online.

EVALUACIÓN DE PRODUCTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones orales. - Presentación producto - Informes escritos.
PRUEBAS ESPECÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas individuales - Exposiciones orales

En cada evaluación el profesor utilizará estos instrumentos para comprobar el grado de consecución de los objetivos.

Será evaluable:

1. La profundidad de las investigaciones propias que se aporten a la clase, en relación a los temas que se estén trabajando.
2. La comunicación de conclusiones e ideas argumentadas en formato oral o escrito
3. El trabajo personal, así como el aprovechamiento eficaz de los tiempos de trabajo en el aula.
4. La actitud de respeto demostrada en las diversas actividades que se realicen.
5. Notas de pruebas escritas /orales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación de la asignatura son los siguientes:

INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Pruebas escritas (*)	40%
Producto	40%
Observación directa del trabajo en el aula.	10%
Coevaluación	10%

(*)Según el desarrollo de la asignatura podrán sustituirse las pruebas escritas por productos.

No obstante, en la programación de cada unidad didáctica se concretan los criterios particulares de calificación, de los que los alumnos son informados al inicio de cada unidad.

Mostrar actitudes de pasividad y bajo aprovechamiento de las dinámicas de aula, interrumpir/dificultar de forma manifiesta el trabajo del equipo o clase, supone perder el 30% de la nota de tareas, 2 días el 60% y tres días supone tener 0 puntos en ese apartado.

La consulta de documentos o aplicaciones no relacionadas con los trabajos a realizar en clase supone perder el 30% de la nota de producto, 2 días el 60% y tres días supone tener 0 puntos en ese apartado.

Los alumnos que suspendan alguna evaluación, tendrán la oportunidad de recuperarla mediante la elaboración de trabajos o exámenes de todo o alguna parte de los contenidos. Esto siempre quedará a criterio del profesor.

Con carácter voluntario los alumnos al final de curso podrán realizar un trabajo final opcional con el objetivo de subir nota, pudiendo alcanzar un punto como máximo.

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO PARA LA SUPERACIÓN DE PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

El alumno que no haya superado la asignatura en Evaluación Ordinaria recibirá un plan de trabajo individualizado, con las orientaciones respecto a las actividades a realizar y presentar.

Los criterios de calificación de la convocatoria extraordinaria son: 25% presentación de las actividades propuestas y 75% una prueba escrita.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ASIGNATURAS PENDIENTES

No procede.