



## **INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS CURSO ACADÉMICO 2019– 2020**

### **MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA**

#### **Curso: 2º de BACHILLERATO**

### **1 ORGANIZACIÓN DEL CURSO Y CONTENIDOS MÍNIMOS.**

Los contenidos para Bachillerato se desarrollan en la programación para dos cursos, de modo secuenciado.

Ser persona, ser cristiano en el mundo de hoy

#### 1. El sentido de la vida

1. La cuestión sobre el sentido de la vida
2. Panorama de las respuestas
3. La vida sin sentido
4. Los humanismos
5. La religión
6. Las religiones en el mundo
7. La respuesta de Jesús. La fe cristiana
8. El mal y el dolor
9. El más allá
10. Vivir con sentido

#### 2. El mundo en que vivimos

1. Los mundos de este mundo
2. Las raíces del problema social
3. Historia y naturaleza de la doctrina social de la Iglesia
4. Raíces de la doctrina social de la Iglesia
5. Principios de la doctrina social de la Iglesia
6. La Tierra en que vivimos
7. Ecología humana
8. El Tercer Mundo
9. Construir la paz
10. El compromiso del cristiano

#### 3. Identidad de la persona

1. Libertad y elección
2. Un proyecto de vida
3. Un proyecto de vida cristiano



4. La interioridad
5. El encuentro
6. La sexualidad

#### 4. Cultura y religión

1. Arte y religión
2. Evolución y significado del arte cristiano
3. Literatura y religión
4. Música, cine y religión
5. Jesús en el arte
6. María en el arte

### **3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**

- Elaborar una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- Razonar la respuesta que las religiones y humanismos han dado a la cuestión sobre el hombre y el sentido de su vida, y la respuesta que da la fe católica.
- Detectar los valores y contravalores presentes en la sociedad actual, describir las fuentes fundamentales de la moral cristiana y analizar las dificultades que plantea actualmente el obrar según el Evangelio.
- Describir un acontecimiento y/o un problema social relevante, obteniendo información sobre él a partir de los medios de comunicación social, y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos.
- Explicar el sentido religioso de algunas manifestaciones artísticas y culturales.
- Mostrar la presencia del Credo de la Iglesia en algunas manifestaciones artísticas y culturales.
- Relacionar la situación del hombre actual y su cultura con una visión cristiana del mundo.
- Aplicar a las relaciones laborales los principios cristianos que fundamentan la dignidad, la libertad y los derechos-deberes en el mundo del trabajo.

### **4 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Se sigue el sistema de Evaluación Continua, formativa y diferenciada. Se evaluarán los aprendizajes alcanzados por el alumno y el grado de consecución de las competencias básicas y de conocimientos adquiridos.

El curso se compone de tres evaluaciones: dos evaluaciones además de la evaluación final, en convocatoria ordinaria y en convocatoria extraordinaria.

Durante las primeras semanas se lleva a cabo una evaluación inicial individualizada que nos permite comprobar los conocimientos previos de los alumnos, para poder atender a la diversidad de una manera más eficaz, potenciando las capacidades de cada alumno para trabajar en distintos niveles.

En cada una de las evaluaciones se calificará mediante los siguientes procedimientos:

- Pruebas escritas 10%



-Exposición de trabajos individuales y grupales 50%

-Participación en clase, esfuerzo, creatividad, interés por la asignatura, valor del curso (disponibilidad) y cuadernos de trabajo (presentación) 40%

## **5. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES**

En caso de suspender alguna de las tres evaluaciones de las que se compone el curso se hará un examen escrito o entrega de trabajo, (según criterio del profesor), de recuperación en fecha acordada, una vez entregadas las notas de dicha evaluación.

En caso de tener suspendida alguna evaluación tras la recuperación, harán un examen en junio de contenidos mínimos de toda la materia. El profesor podrá sustituir dicho examen por un trabajo.

## **6. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES**

Los alumnos que tengan suspendida la asignatura de Religión de algún curso anterior deben ponerse en contacto con el profesor de dicho curso durante el mes de septiembre para que le de un escrito al alumno con los requisitos que debe cumplir para recuperar. Dicho escrito deberá ser firmado por los padres y entregado al profesor.

## **7. PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA**

El alumno que tenga faltas de asistencia reiteradas y no justificadas debidamente perderá automáticamente el derecho a la evaluación continua.

## **8. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE**

El alumno que deba presentarse a dicha prueba tendrá a su disposición un calendario de exámenes de septiembre que proporcionará el Centro a finales de junio, para saber qué día y a qué hora le corresponde hacer la prueba.

La prueba será global, basándose en los contenidos mínimos. La prueba podrá ser sustituida por un trabajo.

Esta prueba deberán realizarla los alumnos suspendidos en las pruebas ordinarias de junio.

## **9 MATERIALES.**

Cuaderno de espiral pequeño, (únicamente utilizado para dicha materia).

Ordenador, Biblia, revistas, periódicos, películas, música, proyector, material fotocopiado....

## **10 RECOMENDACIONES.**



**Colegio Madre María Rosa Molas**

Centro Concertado

Vía Ibérica, 25

50012 Zaragoza

El alumno debe traer todo el material de la asignatura y participar de forma activa durante la clase.

Es necesario que el alumno realice las actividades que se mandan para casa.